



Результаты оценки качества образования. Персонификации образования

Ковалев Вадим

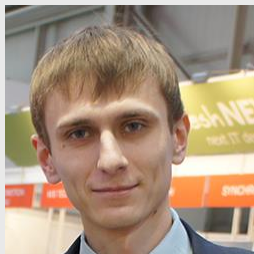
info@znanika.ru

План

- ▶ **Знаника**
- ▶ **Проблематика**
- ▶ **Кнуты и пряники**
- ▶ **Вопросы**



Знаника



- ▶ **Дополнительное образование**
- ▶ **Олимпиады, конкурсы, кружки, факультативы, мониторинги**
- ▶ **2-11 классы**
- ▶ **Команда физтехов, с 2008 года**
- ▶ **Олимпиадники по математике, физике и информатике**



Знаника

- ▶ 1263 тыс. регистраций
- ▶ 132 тыс. учителей
- ▶ 85 регионов





8 лет



9 лет

Главная цель Знаники



Мотивация детей

10 лет назад



- ▶ В мае список 800 человек
- ▶ 60-80% - окажутся в приказе приема в июле

До ЕГЭ

До вступительных

ТАЛАНТЫ

Ищем? Отбираем? Выявляем?

А учить будем?

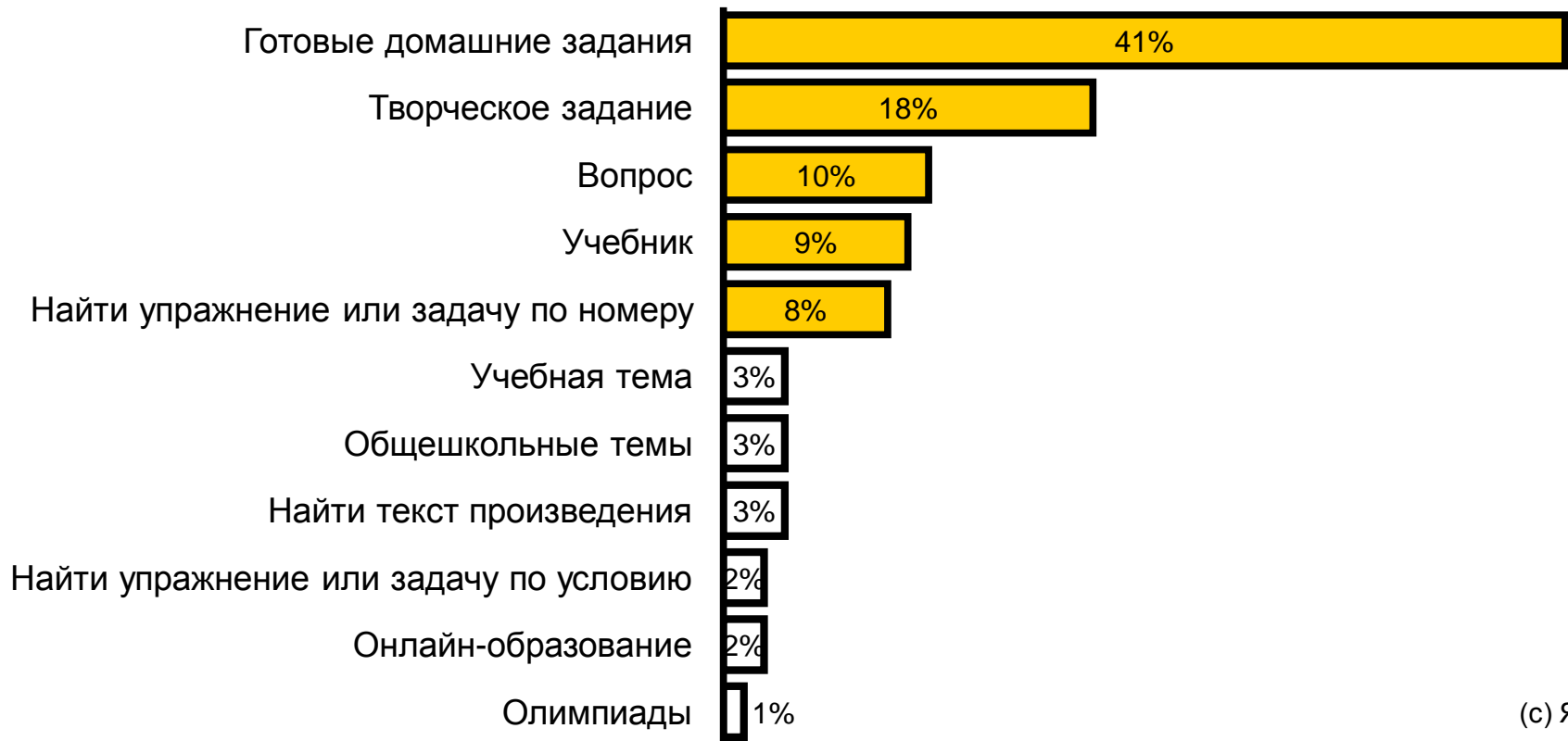
10 000

500 000

14 000 000



Типология образовательных запросов



Гуриев Сергей

**«Списывание – это
форма воровства»**



Демотивация

- ▶ ГДЗ
- ▶ Ваш вариант?



МОНИТОРИНГ

Осень

8 регионов
140 000 работ, идз,
5-7 класс
ПОЛНЫЙ ОХВАТ

Весна

РФ
94 000 работ, идз,
4,5,6,8 классы
по желанию



Индивидуальные материалы для работы (ИДЗ)

Тема (Задачи на движения)

Теория к теме

Задача 1 (Посчитать расстояние, зная время и скорость)

Задача 2 (Посчитать время, зная расстояние и скорость)

Задача 3 (Посчитать скорость, зная расстояние и время)

Задача 4 (Движение двух тел)

Задача 5 (Относительная скорость при движении двух тел)



ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА ЗНАНИКА

Индивидуальное домашнее задание

Арифметические действие с натуральными числами

Задание:

Вычислите: $19 \cdot (13 + 27)$.

Совет:

Помните о порядке действий. Воспользуйтесь правилами действий над натуральными числами.

Задание:

Выполните действия: $(45 + 15) \cdot 15$

Округление десятичных дробей

Задание:

Округлите число 367,578 до сотых

Совет:

Помните, что округляя десятичную дробь до сотых, все цифры, записанные за этим разрядом, отбрасывают. Далее воспользуйтесь правилами округления.

Задание:

Работа над ошибками

Работа над ошибками включает таблицу с критериями по коэффициентам доступности и материалы для коррекционной работе по 3-4 темам. Темы выбирают специальным алгоритмом.

Материалы для коррекционной работы

Для заданий, выполненных плохо и неудовлетворительно, целесообразна групповая работа по устранению выделенных пробелов, для остальных заданий достаточно индивидуальная работа с соответствующими материалами.

Задания

Нахождение целого по его части

Что нужно уметь:
Определить целое по его части.

Что нужно знать:
Если разделить целое на равные части, то мы получим его доли. Если целое разделить на 2 равные части, то мы получим 2 половины. Каждая половина – это одна вторая доли.
При делении целого на 4 равные части мы получим 4 равных доли, каждая из которых называется одна четвертая доля и т.д.
Чем на большее число долей разделить целое, тем меньше будут эти доли, т.е. одна вторая доля больше одной четвертой.
Чтобы найти одну четвертую долю числа, нужно это число разделить на 4 части.
Если известна одна доля числа, а нужно найти целое число, то достаточно просто умножить долю на количество этих долей в целом.
Например, известно, что третья часть числа равна 6, тогда, чтобы найти целое число достаточно $3 \cdot 6 = 18$. Это и есть искомое число.

Задание:
Найдите число, пятая часть которого равна 27.

Подсказка:
Пятая часть получается при делении целого на 5 частей.

СТАТИСТИКА И РЕКОМЕНДАЦИИ



СТАТИСТИКА И РЕКОМЕНДАЦИИ

Сводная ведомость результатов выполнения конкурсных заданий

№	Фамилия, Имя	№ задания														Σ	%	Достижения	Школ-оценка	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
1	Бугакова Валерия	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	0	0	17	65	Похвальная грамота	
2	Горемыкина Анастасия	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	0	0	17	65	Похвальная грамота		
3	Гришин Артём	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	0	0	17	65	Похвальная грамота		
4	Иванова Вера	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	1	4	2	20	77	Призер олимпиады		
5	Куршнев Федор	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	0	20	77	Призер олимпиады		
6	Латкин Самир	1	0	1	1	1	1	0	2	0	2	0	1	5	0	15	58	Похвальная грамота		
Всего: Σ		6	5	6	6	6	6	10	10	6	12	10	10	11	2					
Всего: %		100	83	100	100	100	100	83	83	50	100	83	83	31	17					

Форма 3
Класс 2

Отчетность по классу
Количество учащихся 10

Ведомость индивидуальных показателей сформированности Универсальных Учебных Действий учащихся

№	Фамилия, Имя	% правильных ответов						
		Регулятивные действия по определению цели выполнения заданий	Регулятивные действия по оценке результатов своей работы	Познавательные логические действия	Познавательные знаково-символические действия	Познавательные действия по решению задач (проблем)	Познавательные действия по работе с информацией и чтению	Коммуникативные действия, направленные на умение читать тексты, понимать прочитанное
1	Бугакова Валерия	64	0	92	100	65	56	53
2	Горемыкина Анастасия	64	0	92	100	65	56	53
3	Гребнев Никита	80	100	67	20	90	75	93
4	Гришин Артём	64	0	92	100	65	56	53
5	Древко Александр	68	50	83	40	70	69	73
6	Звонков Егор	76	50	92	60	80	75	80
	Иванова							

Распределение школьников по результатам

В приведенной ниже таблице результаты, представленные в отчетных ведомостях, распределены по наградным документам.

	Количество учеников	% учеников
Победитель олимпиады	0	0
Призер олимпиады	4	40
Похвальная грамота	6	60
Сертификат	0	0
Всего	10	100

Из таблиц видно, что дипломантами стали 40% учащихся, они показали высокий уровень знаний и умения выполнять УУД.

Среднее количество баллов, набранных одним учеником, равно 18. Наибольшее количество набранных баллов у одного ученика равно 21 из 26 возможных.

Уровень владения УУД

	Кол-во учеников	% учеников
Высокий уровень владения УУД*	0	0
Оптимальный уровень владения УУД*	5	50
Достаточный уровень владения УУД*	5	50
Низкий уровень владения УУД*	0	0

*уровень владения УУД.

Низкий уровень владения УУД. Ученик выполняет учебные действия в сотрудничестве с учителем (требуется разъяснения для установления связи отдельных операций и условий задачи), может выполнять действия по постоянному, уже усвоенному алгоритму).

Достаточный уровень владения УУД. При изменении условий задачи не может самостоятельно внести коррективы в действия.

Оптимальный уровень владения УУД. Самостоятельно обнаруживает несоответствия между условиями задачи и имеющимися способами её решения, правильно изменяет способ в сотрудничестве с учителем.

Высокий уровень владения УУД. Самостоятельно строит новые учебные действия на основе развёрнутого, тщательного анализа условий задачи и ранее усвоенных способов действия.

Диагностика качества сформированности универсальных учебных действий

Классификация УУД составлена на основе требований к метапредметным результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Содержательная линия	Средний % правильных ответов в классе	Средний % правильных ответов по статистическим данным*
Регулятивные действия по определению цели выполнения заданий	68	59
Регулятивные действия по оценке результатов своей работы	36	58
Познавательные логические действия	83	69
Познавательные знаково-символические действия	70	54
Познавательные действия по решению задач (проблем)	71	65
Познавательные действия по работе с информацией и чтению	66	63
Коммуникативные действия, направленные на умение читать тексты, понимать прочитанное	67	65

*Средний процентный результат по итогам работы школы за учебный год.

Кнут

и пряник



СОДЕРЖАНИЕ

Разные форматы заданий

По предметам

1. Русский язык
2. Математика
3. Окружающий мир

По формулировкам

1. Словесная
2. Графическая
3. Цифровая

По типам ответов

1. Тестовые
2. С открытым ответом
3. Творческие





Развить творческий потенциал школьника

ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАЧИ

Отгадай, от лица какой ягоды идёт речь?

В старину меня прозвали ворон-ягода. Плод мой черно-синий с сизым налетом, с сочной мякотью. Из моего сока готовили фиолетовые чернила. Меня можно встретить в хвойных и смешанных лесах, в тундре и тайге. В моей мякоти много витамина А или бета-каротина, железа, которые улучшают зрение.



ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАЧИ

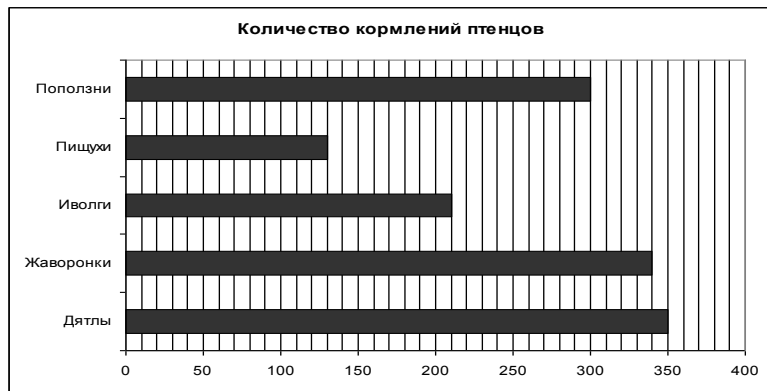
Что является главной чертой природной зоны тундра? Ответ, пользуясь текстом.

- А. Холмистая возвышенность
- Б. Плоская равнина
- В. Заболоченная низменность**
- Г. Лесная растительность



ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАЧИ

На диаграмме показано, сколько раз приносят корм к гнезду взрослые птицы во время выкармливания своих птенцов. Изучи диаграмму и ответь на вопрос: на сколько раз чаще прилетают к гнезду поползень и иволга вместе, чем дятел и пищуха вместе?



Ответ: на 30.

ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАЧИ

Составь 4 предложения, в которых слово *сказка* являлось бы разным членом предложения:

Подлежащим
Сказуемым
Дополнением
Обстоятельством



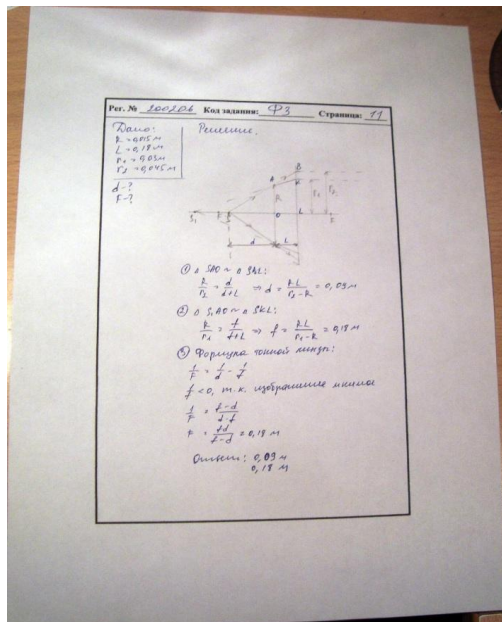
ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАЧИ

Продолжи рассказ от имени реки на тему «Пробуждение реки весной». В рассказе обязательно укажи весенние изменения в жизни реки.

Я проснулась утром от яркого солнца...



ЭКСПЕРТНАЯ ПРОВЕРКА



Фамилия Чухадин Класс: 2 Вариант: 1

Бланк ответов
 Ответы на тестовые задания

Номер вопроса	А	Б	В	Г	Комментарий
1		X			
2			X		
3			X		
4	X				
5			X		
6			X		

Ответы на задание с открытым ответом

7 1. линза..... 2. линза.....
 3. линза..... 4. линза.....

8 линза, линза, линза, линза, линза.....

9 1. линза..... 2. линза.....
 3. линза..... 4. линза.....

10 линза, линза, линза.....

11 линза, линза.....

12 линза, линза, линза, линза, линза.....

Ответы на творческую часть

13 линза — линза.....
линза, линза, линза, линза.....
линза, линза.....
линза, линза, линза, линза.....
линза, линза, линза, линза.....

14 линза.....

Р. С. Используйте комментарий, если вы считаете, что

Фамилия Чухадин Класс: 2 Вариант: 1

Бланк ответов
 Ответы на тестовые задания

Номер вопроса	А	Б	В	Г	Комментарий
1	+		X		
2	-			X	
3	+			X	
4	+	X			
5	+			X	
6	+			X	

Ответы на задание с открытым ответом

7 1. линза..... 2. линза.....
 3. линза..... 4. линза.....

8 линза, линза, линза, линза, линза.....

9 1. линза..... 2. линза.....
 3. линза..... 4. линза.....

10 линза, линза, линза.....

11 линза, линза.....

12 линза, линза, линза, линза, линза.....

Ответы на творческую часть

13 линза — линза.....
линза, линза, линза, линза.....
линза, линза.....
линза, линза, линза, линза.....
линза, линза, линза, линза.....

14 линза.....

Р. С. Используйте комментарий, если вы считаете, что



ЭКСПЕРТНАЯ ПРОВЕРКА

Фамилия Костин Класс: 3, 4 / Вариант: 2

Бланк ответов
 Ответы на тестовые задания

Номер вопроса	А	Б	В	Г	Комментарий
1				X	
2	X				
3		X			
4				X	
5		X			
6				X	

Ответы на задание с открытым ответом

7 Петр 1

8 Суровская

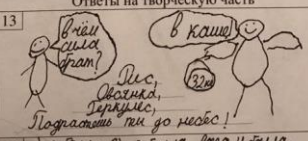
9 Бажуко

10 1. лиственца..... 2. сортка.....
 3. модя..... 4. илри.....

11 134-2 4 4+39=67

12 13 машин

13



14 1)-2 банна, 3)-2 банна, всего 4 банна.....

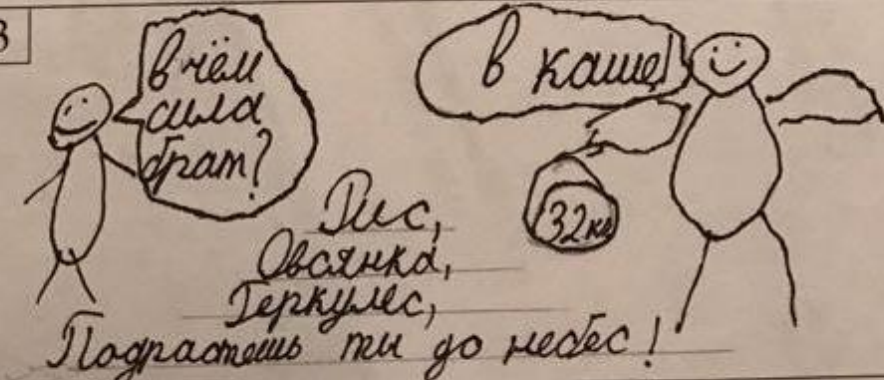
Р. С. Используйте комментарий, если вы считаете, что правильного ответа нет среди приведенных.



12 13 машин.....

Ответы на творческую часть

13



14 1)-2 банна, 3)-2 банна, всего 4 банна.....

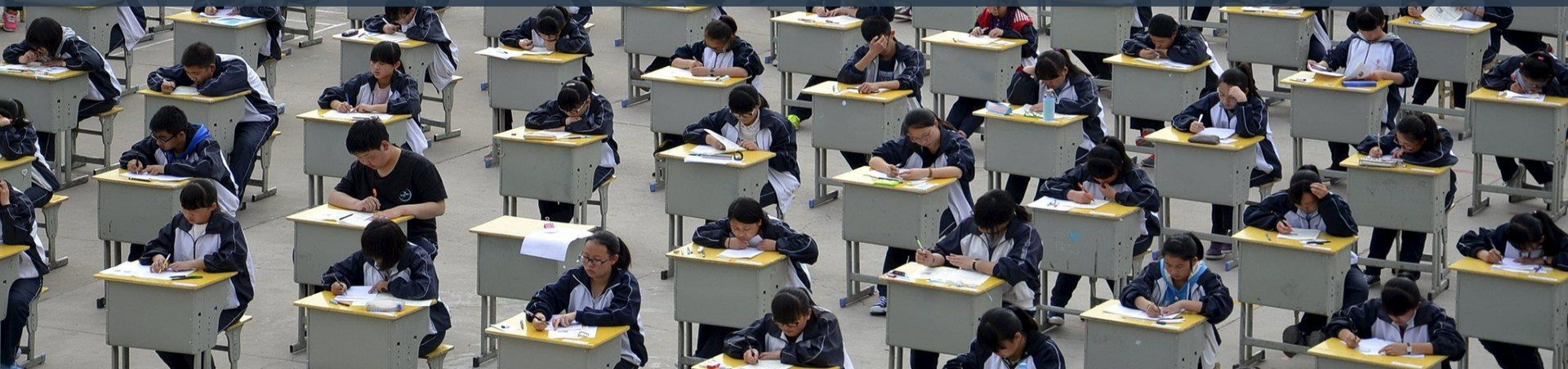
ТРЕБОВАНИЯ

- ▶ **Стабильный интернет – нет**
 - ▶ **Новое оборудование – нет**
 - ▶ **Потоковый сканер – нет**
 - ▶ **Спец подготовка – нет**
 - ▶ **Компьютерные классы – нет**

 - ▶ **Не нужно проверять работы самим**
- ▶ **Интернет** какой-нибудь
 - ▶ **Принтер** 1 шт (оффлайн), любой сканер или **фото**



Неделя мониторинга



МОНИТОРИНГ

Осень

8 регионов
140 000 работ, идз,
5-7 класс
ПОЛНЫЙ ОХВАТ

Весна

РФ
94 000 работ, идз,
4,5,6,8 классы
по желанию



Цели

- ▶ **Качество знаний**
- ▶ **Включение мониторинга в образовательный процесс**
- ▶ **Персонализация обр. процесса**



Проведение

- ▶ 4, 5, 6, 8 класс
- ▶ 2 варианта заданий
- ▶ Онлайн ввод



Онлайн ввод



ЗНАНИКА



Курсы



Решения



Профиль



Помощь



Обращения



Отчёты

Добро пожаловать, infopspznanikaru [[Вернуться на сайт школы](#)] [[Выход](#)]

Вы: Регистрационный №: **101177471**

Ввод ответов решения

Ученик: infopspznanikaru [101177471]

Неделя мониторинга 2017

Решение для задания: 4 класс. Вариант 243

№	А	Б	В
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Что вы получаете

- ▶ Методические материалы
- ▶ Независимую диагностику
- ▶ Методические отчёты



Методические отчёты

- ▶ Статистика для класса
- ▶ Индивидуальные содержательные линии
- ▶ Анализ результатов для класса
- ▶ Материалы для коррекционной работы в классе
- ▶ Индивидуальные материалы для коррекционной работы (ИДЗ)



СТАТИСТИКА ДЛЯ КЛАССА

Форма 1

5 класс. Вариант 4

Результаты тестирования

Отчётность по классу

Класс 5А

№	Фамилия, Имя	№ задания																									Σ	%	Достижения	Школ. оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
1	Агаян Натали	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	13	43	Удовл. "3"		
2	Дубовой Игорь	0	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	9	30	Плохо "2"		
3	Семихин Сергей	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	16	53	Хорошо "4"			
4	Стружко Полина	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	1	2	0	1	20	67	Хорошо "4"			
Всего: Σ		2	4	3	2	2	4	6	4	3	0	2	3	2	3	2	2	0	4	3	1	1	2	1	2	0				
Всего: %		50	100	75	50	50	100	75	100	75	0	50	75	50	75	25	25	0	50	75	25	25	25	25	50	0				

Форма 2

Класс 5А

Доступность заданий теста

Отчётность по классу

Количество тестируемых учащихся 22

Вариант	Кол-во		№ задания																									M	P
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
5 класс. Вариант 1	6	S	4	5	6	5	5	2	2	5	3	2	5	1	5	4	2	4	3	4	4	3	3	2	3	0	2	14	6
		S(%)	67	83	100	83	83	33	33	83	50	33	83	17	83	67	33	67	50	67	67	50	50	33	50	0	33	56	100
5 класс. Вариант 2	6	S	3	6	5	4	3	6	4	4	3	4	5	4	3	6	1	3	1	1	3	2	2	1	4	3	3	14	6
		S(%)	50	100	83	67	50	100	67	67	50	67	83	67	50	100	17	50	17	17	50	33	33	17	67	50	50	56	100

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Форма 3

Класс 5А

Отчётность по классу

Количество тестируемых учащихся 22

Индивидуальные содержательные линии

№	Фамилия, Имя	% правильных ответов			
		Арифметика	Алгебра. Текстовые задачи	Наглядная геометрия	В целом
1	Абитаева Екатерина	63	83	20	60
2	Абишева Алина	68	33	60	60
3	Агаян Натали	42	50	40	43
4	Аниськин Александр	53	33	60	50
5	Белякова Дарья	32	83	80	50
6	Блинков Данила	58	67	20	53
7	Волошин Данил	79	33	100	73
8	Дубовой Игорь	37	33	0	30
9	Ковынёв Алексей	53	50	20	47
10	Костяев Алексей	74	50	100	73
11	Лихачева Дарья	47	17	40	40

АНАЛИТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

В анализе результатов по классу приведены несколько сводных таблиц

- Распределение результатов по качеству (количество оценок в классе)
- Диагностика базового уровня
- Сформированность знаний по содержательным линиям

Распределение результатов по качеству

В приведенной ниже таблице результаты, представленные в отчетных ведомостях, распределены по качеству.

	Количество учеников	% учеников
Плохо "2"	2	9.1
Удовлетворительно "3"	8	36.4
Хорошо "4"	9	40.9
Отлично "5"	3	13.6
Всего	22	100

Результаты тестирования показали, что 91% учащихся справились с заданиями с оценкой удовлетворительно и выше. Результаты 9 учащихся можно отнести к категории «плохо».

Диагностика базового уровня

	Кол-во учеников	% учеников
Не достигли базового уровня	2	9
Достигли базового уровня	8	36
Достигли повышенного уровня	9	41
Достигли высокого уровня	3	14

По результатам тестирования можно утверждать, что 91% учащихся достигли базового уровня математической подготовки.

Среднее количество баллов, набранных одним учеником равно 16. Наибольшее количество баллов у одного ученика равно 23 из 30 возможных.

Сформированность знаний по содержательным линиям

Содержательная линия	Средний % правильных ответов в классе	Средний % правильных ответов по статистическим данным*
Арифметика	58	61
Алгебра. Текстовые задачи	39	55
Наглядная геометрия	46	50
В целом	52	58

ИТОГО

Учителей разгрузили

Учеников и родителей заняли



ХОТИТЕ УЗНАТЬ СВОИ РЕЗУЛЬТАТЫ?



ИСТОРИЯ ОТ МАКСИМА ЯКОВЛЕВИЧА



ПЛАНЫ

Мониторинг остаточных знаний

Мониторинг итоговый

**Подробнее – конференции,
форумы, выставки**

Платонова Лариса Викторовна

+7(926)135-45-59

l.platonova@znanika.ru



СПАСИБО!

ВОПРОСЫ?

Ковалев Вадим
<http://znanika.ru>





**«Не бывает
государственных
денег, есть деньги
налогоплательщиков»**

- М.Тэтчер

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

► Основное образование

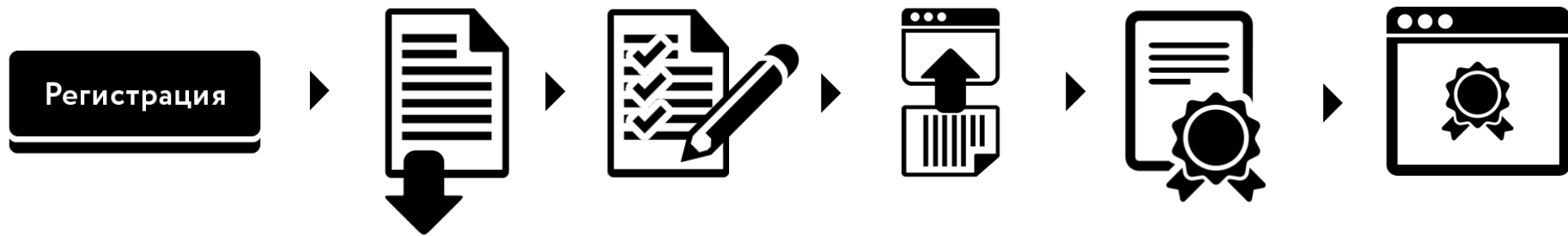
государство обязано
обеспечить

► Дополнительное образование

государство обязано
обеспечить доступ



Как принять участие?



ВОПРОСЫ?

