



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования



Реализация регионального и
локального компонентов
исторического образования
в курсе истории России

*Харитоновна Л.А. – старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин,
заслуженный учитель РФ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования

Основные понятия, используемые в ФЗ «Об образовании в РФ»
от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями,
вступившими в силу 19.05.2013)

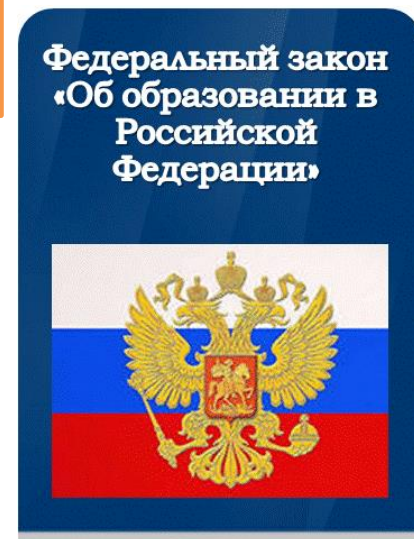
Статья 2. п. 1. Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования

Нормативные документы, определяющие стратегию развития общего школьного образования



 РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<http://fgosreestr.ru>

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методическими и программно-техническими требованиями, обеспечивающими ее совместность и взаимодействие с единой государственной информационной системой в информационно-телекоммуникационной сети.

Подраздел:

- 1. ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
- 2. ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
- 3. ДРУГИЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Наименование файла	Скачать файл: DOC PDF	Статус программы
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩАГО ОБРАЗОВАНИЯ	 	Согласована решением от 22.10.2015 г. Протокол №41/15
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩАГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОСРЕДСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	 	Согласована решением от 22.10.2015 г. Протокол №41/15
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩАГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ	 	Согласована решением от 22.10.2015 г. Протокол №41/15
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩАГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРОФИЛЬНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ	 	Согласована решением от 22.10.2015 г. Протокол №41/15
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩАГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРОФИЛЬНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ С НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМ ПРОФИЛЕМ	 	Согласована решением от 22.10.2015 г. Протокол №41/15
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩАГО ОБРАЗОВАНИЯ С НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМ ПРОФИЛЕМ	 	Согласована решением от 22.10.2015 г. Протокол №41/15
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩАГО ОБРАЗОВАНИЯ С НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМ ПРОФИЛЕМ	 	Согласована решением от 22.10.2015 г. Протокол №41/15
ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩАГО ОБРАЗОВАНИЯ С НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМ ПРОФИЛЕМ	 	Согласована решением от 22.10.2015 г. Протокол №41/15

Историко-культурный стандарт





Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования



**Региональные документы, регламентирующие преподавание
учебного предмета «История»:**

- Письмо департамента образования Ярославской области от 11.06.2015. № 1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах»;
- Письмо департамента образования Ярославской области от 05.10.2015. № ИХ 24-3483/15 «О переходе на преподавание истории на основе историко-культурного стандарта»;
- Письмо департамента образования Ярославской области от 13.09.2016. № 24-4444/16 «Об истории России и всеобщей истории»;
- Методические письма о преподавании истории на основе историко-культурного стандарта, разработанные специалистами ГАУ ДПО ЯО ИРО.





Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования

*Утвержден
на президиуме Российского исторического
общества в октябре 2014 г.*

**КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКСА ПО
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

**ИСТОРИКО-
КУЛЬТУРНЫЙ
СТАНДАРТ**





Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования

Концептуальные положения Историко-культурного стандарта

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Направленность воспитательного потенциала истории на формирование патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

Обращение к ярким примерам трудовых и воинских подвигов многих поколений россиян. Величие побед и тяжесть поражений убедительно раскрывать через жизнь и судьбы людей, в том числе, отцов и дедов школьников, через историю их рода и семьи.



Структура курса истории России:

6 класс Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству

7 класс Раздел II. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству

8 класс Раздел III. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи

9 класс Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX вв.

10 класс Раздел V. Россия в «годы великих потрясений». 1914- 1922 гг.

10 класс Раздел VI. Советское общество в 1920-е-1930-е гг.

10 класс Раздел VII. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

10 класс Раздел VIII. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

10 класс Раздел IX. Российская Федерация в 1991-2012 гг.

11 класс История России в мировом контексте (базовый и профильный уровни)



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования



Анализ содержания учебника на соответствие историко-культурному стандарту и программе основного общего образования, включенной в государственный реестр программ

Учебник «История России с древнейших времен до начала XVI века». 6 класс. Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. Русское слово. 2015 г.

Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

От Древней Руси к Российскому государству

Введение. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимодействий.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Великое переселение народов.

Миграция готов. Нашествие гунов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.

Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских

Махир 23.4.17 18:39

Примечание [1]: Материал отсутствует в учебнике

Махир 23.4.17 18:39

Примечание [2]: Материал отсутствует в учебнике

Махир 23.4.17 18:39

Примечание [3]: Материал в учебнике отсутствует

Махир 23.4.17 18:39

Примечание [4]: Необходима самостоятельная подготовка материала учителем

Махир 23.4.17 18:39

Примечание [5]: Необходима самостоятельная подготовка учителем материала по зарубежной истории



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Региональный компонент в курсе истории

6 класс

От Древней Руси к Российскому государству

- Введение
- Народы и государства на территории нашей страны в древности
- Восточная Европа в середине I тыс. н.э.
- Образование государства Русь
- Русь в конце X – начале XII в.
- Культурное пространство
- Русь в середине XII – начале XIII в.
- Русские земли в середине XIII - XIV в.
- Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.
- Культурное пространство
- Формирование единого Русского государства в XV веке
- Культурное пространство
- **Региональный компонент**
Наш регион в древности и средневековье.



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования



ИКС. Региональная и локальная история



- региональная и локальная истории должна преподаваться в курсе истории России;
- в региональной и локальной истории должны быть определены события, которые соотносятся с событиями российской истории;
- многоаспектный подход к изучению событий истории России применяется при изучении событий региональной и локальной истории;
- события духовной жизни должны излагаться системно;
- события культурной жизни и культурное взаимодействие народов России соотносятся с региональной и локальной историей;
- должен быть расширен материал о повседневной жизни людей в различные исторические эпохи.

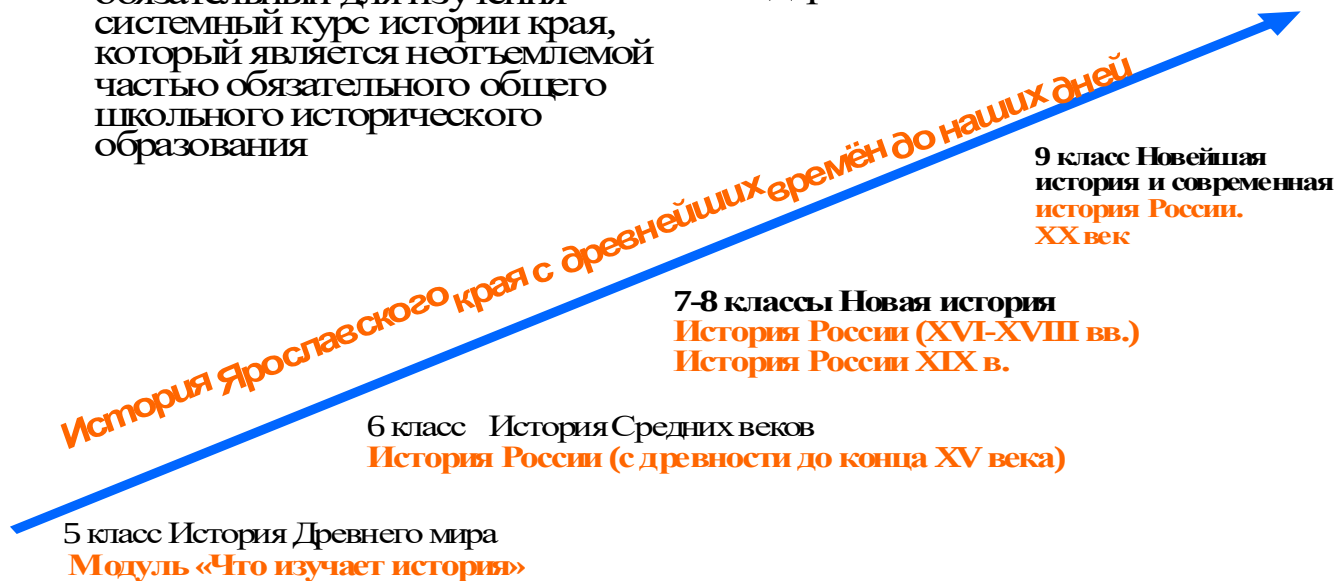


Институт развития образования

География изучаемых исторических событий соответствует изменяющимся во времени административным границам Ярославской области. Это интегрированный с отечественной историей учебный курс, изучаемый по единой линейной хронологической системе.

Региональная история в 5-9 классах — это самостоятельный, сквозной, обязательный для изучения системный курс истории края, который является неотъемлемой частью обязательного общего школьного исторического образования

Уровень усвоения регионального содержания — базовый



Содержание региональной истории не является объектом итогового контроля или основой для разработки контрольно-измерительных материалов, однако контроль за усвоением знаний по истории края может и должен встраиваться в контроль поурочный и тематический при изучении курса истории России, и ученики могут получать отметки на уроке за знание истории родного края.



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования



Герб
города Ярославля

Изучение
истории родного
края призвано
помочь ребенку:

- приоритет воспитательных целей, акцентирование ярких и значимых событий в истории края, достижений жителей края;
 - персонализация истории, внимание к судьбам не только знаменитых земляков, но к истории семей, к повседневной жизни жителей края;
 - деятельностный и практикоориентированный подходы преподавания региональной истории;
 - личностная направленность обучения.
-
- ощутить свою сопричастность с историей края, и через историю края с историей страны;
 - понять ценность исторического и культурного наследия края, необходимость его сохранения;
 - успешно интегрироваться в общество, позитивно взаимодействовать с конкретными личностями, группами людей, коллективами;
 - оценивать события и деятельность людей на основе категорий морали, нравственности, соответствия принципам гражданского общества.

В изучении
региональной
истории
преобладает:

Содержание регионального курса в основной школе отобрано с учетом воспитательной доминанты в преподавании.



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования

Концепция курса
«История Ярославского края с древнейших времен до наших дней»
5-9 классы

Содержание краеведческого курса в представляет события, иллюстрирующие отображение российской истории на региональном уровне.

Изучение региональной истории призвано:

- конкретизировать знания учащихся по истории России;
- выявить общие и особенные черты развития края;
- способствовать становлению гражданского самосознания, осознания любви к родной истории, пробуждению патриотических чувств;
- развивать у учащихся навыки исследовательской работы, самостоятельного поиска, умения работы с историческими источниками.

Содержание курса должно быть отобрано
с учетом воспитательной доминанты
в преподавании истории края



При изучении истории края необходимо
акцентировать внимание на достижениях
культуры, духовных традициях,
направленности деятельности
конкретных исторических личностей
на служение Отечеству.



Институт развития образования

Контроль



Медведь с секирой и яблоком

Содержание региональной истории:

- изучается на базовом уровне;
- не является объектом итогового контроля или основой для разработки контрольно-измерительных материалов;
- контроль за усвоением знаний по истории края может и должен встраиваться в контроль поурочный и тематический при изучении курса истории России;
- ученики могут получать отметки на уроке за знание истории родного края.



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

История
Ярославского края
с древнейших времен
до наших дней

Отдельные самостоятельные курсы в 6-9 классах по 35
учебных часов в году

за счет часов регионального и школьного компонентов

6 класс

№ урока	Тема урока
1	Что изучает история края
2	Начало заселения территории Ярославского края
3	Древнейшее население на территории Ярославского края
4	Языческие верования жителей края
5	Возникновение и развитие городов на территории края
6	Христианизация края.





Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования



Основная школа



Средняя школа



Начальная школа





Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования

История края в начальной школе



ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЯРОСЛАВСКОГО КРАЯ

- § 1. Занятия жителей
- § 2. Верования людей
- § 3. Принятие христианства
- § 4. Возникновение городов
- § 5. Основатели первых городов
- § 6. «Окна в исчезающий мир»
- § 7. «Слово о полку Игореве»

Для самостоятельного чтения:

Митяев А. В. Мирюлюбие. Начало Отечества.
Ушанский К. Д. Трусливый Ваня.

II. ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ

- § 8. Время суровых испытаний
- § 9. Битва на реке Сить
- § 10. Княгинин монастырь
- § 11. Александр Невский
- § 12. Минин и Пожарский
- § 13. Преподобный Иринарх, затворник Борисоглебский

III. ЯРОСЛАВСКИЙ КРАЙ В НОВОЕ ВРЕМЯ

- § 14. Дивное узорочье земли Ярославской
- § 15. Занятия жителей нашего края
- Для самостоятельного чтения:
Носик Б. М. Одиссея Вовки Смирнова
- § 16. Народные забавы
- Для самостоятельного чтения:
Шустрова И. Ю. И приходит в дом праздник
- § 17. Родина русского театра
- § 18. Крепостная актриса

Для самостоятельного чтения:

Суриков И. И. «Вот моя деревня...»

§ 19. Ярославское купечество

IV. СТРАНИЦЫ СЛАВЫ И ТРУДА

- § 20. Рождение русского флота
- § 21. Русский флотоводец Ф. Ф. Ушаков
- § 22. Как Екатерина II путешествовала по Волге
- § 23. Бурлаки на Волге

Для самостоятельного чтения:

Митяев А. В. Дубинушка

§ 24. Первые железные дороги

V. ЯРОСЛАВСКИЙ КРАЙ В XX ВЕКЕ

- § 25. Ярославль — родина искусственного каучука
- § 26. Поколение огненных лет

Для самостоятельного чтения:

Письма с фронтов Великой Отечественной войны

§ 27. «Китеж-град» земли Ярославской

Для самостоятельного чтения:

Капустина В. А. И опять мне Молога приснилась

§ 28. Хозяйка космоса

Для самостоятельного чтения:

Терешкова В. В. Я — «Чайка»!

§ 29. Технический прогресс

Для самостоятельного чтения:

Архангельский В. В. Как делают сыры?



Ревущий медведь.



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования



История края в основной школе



Медведь - рыбак

ВАЖНЕЙШИЕ ДАТЫ И СОБЫТИЯ

- 20—15 тысяч лет назад — начало заселения территории края людьми
- II тысячелетие до н. э. — фатьяновская культура
- I тысячелетие до н. э. — I тысячелетие н. э. — дьяковская культура
- IX в. — первое упоминание племени меря, начало заселения края славянами
- 862 г. — первое упоминание в летописи города Ростова
- 988—1010 гг. — княжение в Ростове Ярослава Мудрого
- 992 г. — начало христианизации Ярославского края
- 1071 г. — первое упоминание в летописи города Ярославля
- 1148 г. — первое упоминание в летописи города Углича
- 1152 г. — основание города Переславля-Залеского
- 1207 г. — выделение Ростовского княжества
- 1218 г. — выделение Ярославского княжества
- 1237—1238 гг. — нашествие монголо-татар на Северо-Восточную Русь
- 4 марта 1238 г. — битва на реке Сить
- 1240 г. — Невская битва
- 1242 г. — Ледовое побоище
- 1257, 1262 гг. — восстания в городах края против монголо-татар
- 1260—1299 гг. — официальные даты княжения Федора Черного в Ярославском княжестве
- 8 сентября 1380 г. — Куликовская битва, в которой вместе с другими русскими войсками приняли участие ярославские полки
- II половина XV в. — окончательное включение ярославских земель в состав Московского государства

§ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ЗЕМЛИ

Каменный век

Ученых очень давно интересовал вопрос о времени появления человека на территории нашего края. Существовали разные точки зрения по этой проблеме. Сейчас благодаря археологии мы знаем: наши далекие предки появились на территории Верхней Волги примерно 13—14 тысяч лет назад. Это время древнего каменного века — палеолита.

Самая древняя стоянка людей этого времени называется Золоторучье. Она находится недалеко от города Углича. Археологи обнаружили здесь разнообразные орудия труда из кремня: резцы, топоры, ножи, проколки и другие предметы. Люди этого периода вели охоту на быков, северных оленей, а также на более мелких лесных животных.

В эпоху среднего каменного века — мезолита (12—10 тысяч лет назад) на территории нашего края жили племена охотников и рыболовов. Эти племена строили свои поселения по берегам рек.

Во время охоты они умели использовать не только копье, но также лук и стрелы. В их жизни большую роль играли рыболовство и собирательство.

Люди жили небольшими родовыми общинами, а для жилья использовали вырытые в земле небольшие полуземлянки.

Примерно 8—6 тысяч лет назад наступила эпоха нового каменного века — неолита. Люди этого времени про-



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования



Медведь-нефтяник

Ярославский край с древнейших времен до конца XV века

ЧИТАЕМ ИСТОЧНИК

Из Лаврентьевской летописи

«В лето 6770 (1262 год)... Избавил Бог от лютого ига иноземного людей Ростовской земли, вложил ярость в сердца христиан, не терпящих насилия поганых (иноверцев), собрали вече и изгнали их из городов Ростова, Владимира, Суздаля, Ярославля. Ибо собирают те окаянные басурмане дани и от того великую пагубу людям творят, закабаляют многих людей христианских. Видя это, человеколюбец Бог послушал моления матерей, избавил людей своих от великой беды — в тот год убили Зосиму-преступника. Он был пьяница, праздншловец и кощунник (от слова кощунство). Он отрекся от Христа и вступил в прелесть ложного пророка Махамеда. Ибо приехал тогда от цесаря татарского сборщик дани именем Кутулуби, злой сын басурмана, ему помогал окаянный лишеник, творя христианам великую досаду, кресту и святым церквам поруганье. Тогда люди двинулись на врагов, на басурман, изгнали их, иных побили. Тогда и сего беззаконного Зосиму убили в городе Ярославле, а тело его бросили на съедение псам и воронам».

(ПСРЛ. Т. 1. М., 1962. С. 476)

Это интересно

В битве на реке Сити принимал участие ростовский князь Василько.

Храбрость его была замечена даже Батыем, который приказал взять молодого князя живым. На Василька издали накинули аркан и стащили с коня. Хан Батый предложил ему перейти на службу в ханское войско, обещал славу и богатство. Нужно было отречься от своей веры и принять языческие обряды завоевателей. Князь с презрением отверг предложение. Он погиб мученической смертью, выдержав страшные пытки. Враги бросили его тело в лесу. Какая-то женщина обнаружила тело князя

В борьбе с грозной опасностью

и сообщила княгине Марье. Княгиня-вдова и епископ Кирилл приказали привезти тела всех погибших ростовчан и похоронить в церкви. Князю Васильку было всего 27 лет. За свой подвиг он почитался в Ростовской земле как святой.

Сама княгиня Марья после гибели мужа основала на окраине Ростова монастырь Спаса на Песках. Видимо, после того, как ее сыновья выросли, она постриглась в этот монастырь под именем Марины. Ученые считают, что эта женщина писала летопись, которая вошла в состав Лаврентьевского летописного свода. Вот как в летописи рассказывается о князе Василько: «Был же Василько лицом красив, очами светел и грозен, храбр безмерно на охоте, сердцем легок, с боярами ласков. Кто из бояр ему служил, и хлеб его ел, и пил из его чаши, и дары получал, тот из-за преданности Васильку никакому другому князю



Н. А. Куландин. Панно «Князь Василько». 1975 год



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Выдающиеся деятели земли Ярославской

Леонтий — монах Киево-Печерского монастыря, поставлен епископом Ростовским не позднее 1051 года. Распространял христианство в крае, убеждал жителей в истине веры, крестил их. Терпел побои, но дела своего не оставил. В 1164 году обретены его мощи. Причислен к лику святых, считается «апостолом земли Ростовской».

Ярослав Мудрый — великий киевский князь в 1019—1054 годах. В конце X века получил от своего отца Владимира Святославовича земли Северо-Восточной Руси и был Ростовским правителем. Этот князь основал город Ярославль и ряд городов в других землях Руси. При нем христианство, введенное его отцом, стало утверждаться. Возникли первые на Руси монастыри, активно стали переводить греческие книги, появились библиотеки. Ярослав Мудрый включил страну в международную жизнь через династические браки.

Авраамий — жил в Ростовской земле в XI веке и распространял христианство среди языческого населения. По преданию, чудесным образом получил от апостола Иоанна Богослова жезл, которым сокрушил идола Велеса. На месте, где стоял идол, построил Богоявленный монастырь. Мощи Авраамия были обретены в 1210 году. Жезл хранился в монастыре. Потом был перевезен в Петербург в Сретенский собор Зимнего дворца. Небольшая часть жезла была вставлена в крест, который оставался в монастыре Ростова.

Никита Столпник — жил в Переславле-Залеском в XI веке. Предположительно занимался сбором княжеских податей. По преданию, в светской жизни был подвержен многим порокам (жестокость, жадность). Затем он

Выдающиеся деятели земли Ярославской

раскаялся и ушел в монастырь. Отказался от общения с людьми, усердно замаливал грехи, выбрал для себя редкий вид покаяния — добровольное заключение в келье-столпе. Недалеко от монастыря выкопал два колодца со святой водой. Обладал даром исцеления. Был убит ради того, чтобы получить его вериги. Их приняли за серебряные. Погребен в Никитском монастыре Переславля. Канонизирован в XVI веке.

Юрий Долгорукий — князь Ростово-Суздальской земли в 1125—1157 годах. Сын Владимира Мономаха, он всю жизнь боролся за киевский престол. За то, что воевал за далекие земли, он и получил свое прозвище. При этом Юрий Владимирович укреплял и свои владения. Он основал множество городов. Это Москва, Дмитров, Кострома, Юрьев-Польской и Переславль-Залесский. Все они были первоначально небольшими крепостями и имели военные функции. При закладке крепости князь приказывал одновременно строить и храм. При нем построена первая каменная церковь в нашем крае — Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском.

Всеволод Большое Гнездо — первый великий владимирский князь. Сын Юрия Долгорукого. Правил с 1176 по 1212 годы. При Всеволоде Владимиро-Суздальская Русь достигла своего расцвета. Слава о нем простиралась во все концы Русской земли. Он вел строительство во Владимире и других городах. Перед смертью он поделил землю между своими сыновьями. Таким образом, вскоре после смерти князя огромное княжество разделилось на уделы. Появились Ярославское, Ростовское, Угличское, Переславское, а чуть позже и Белозерское княжества. В XIV веке в летописях появилось его прозвище — «Большое Гнездо» — за многочисленное потомство, представители которого занимали престолы во всех удельных княжествах Северо-Восточной Руси.

Александр Невский — родился в 1220 году в Переславле-Залесском. Внук Всеволода Большое Гнездо, сын великого князя Ярослава Всеволодовича. Выдающийся полководец и государственный деятель. Прославился в битвах со шведами и немецкими рыцарями. Великий владимирский князь





Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области **Институт развития образования**

Реализация учебных предметов предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» прописана во ФГОС ООО и в связи с этим должна быть реализована в образовательных организациях. Преподавание учебных предметов предметной области ОДНКНР регламентируется письмом Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761.

Согласно письму предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

ОСНОВЫ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ



Духовная культура
в культурно-историческом
пространстве
Ярославского края

странение христианства на Ярославской земле

и ордынского нашествия

православной церкви в объединении русских земель

силе Бог, а в правде!»

дите Отечества

и Радонежский. «Благодатный воспитатель русского народного духа»

10. Жизнь в монастыре
11. Благотворительность и меценатство в Ярославском крае
12. Поклонение святыням
13. Церковь и государство. Трудный путь к взаимопониманию
14. Утраченные святыни
15. Дружба народов - единство России

Литература

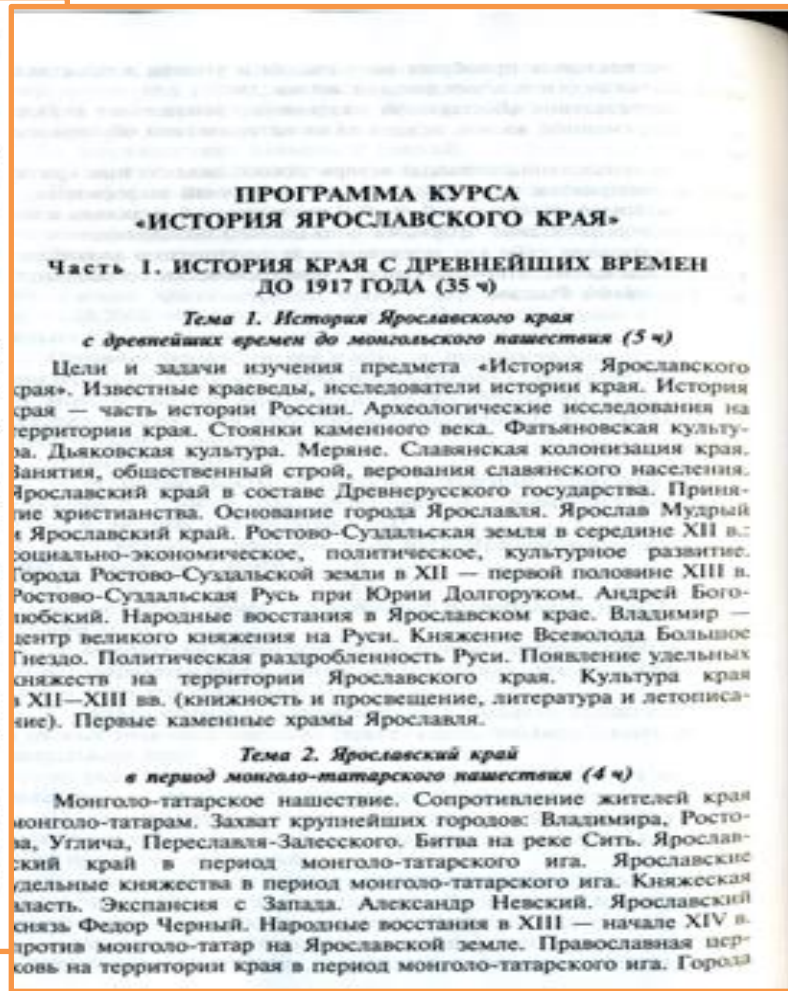
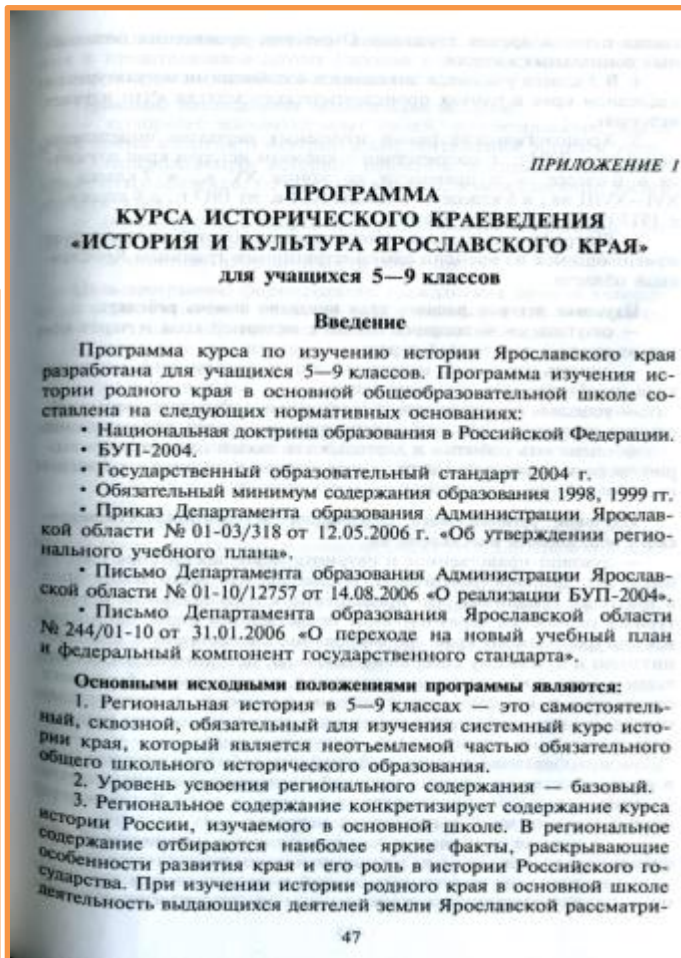
Приложение



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Программы «История Ярославского края»





Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования

Программы «История Ярославского края»

Составители: Рязанцев Н.П. Салова Ю.Г.

**Историческое краеведение: учебно-методическое пособие для
внешкольной исследовательской, поисковой и туристско-экскурсионной
работы учащихся / Н.П.Рязанцев. Ю.Г.Салова. - Ярославль, 2006. - с.**

Учебно-методическое пособие предназначено для руководителей внешкольной работы учащихся по разным направлениям. На основе предлагаемой программы могут быть организованы исследования учащихся по различным аспектам истории Ярославского края на уровне письменных работ, а также организованы группы для исследования края экскурсионным методом. Результаты исследований могут быть представлены как творческие работы с акцентом на максимальную самостоятельность школьников.

Программа по истории Ярославского края

1.Ярославский край в период первобытнообщинного строя

Начало заселения территории края. Археологические раскопки стоянок каменного века на территории Ярославского края. Стоянка у с. Золоторучье. Льяловская и волосовская культуры. Бронзовый век на территории края. Фатьяновская культура. Крупнейшие могильники, хозяйство фатьяновцев.

Железный век на территории края. Характеристика дьяковской культуры. Березняковское городище. Попадьянское селище. Городище Копок. Вещевой комплекс дьяковских поселений, хозяйство и общественный строй дьяковцев.





Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

История края изучается в 5-9 классах поурочно, интегрировано с курсом истории России. Отдельные часы для изучения регионального содержания предусмотрены только как обобщающие уроки в конце учебного года.

В 9 классе *не предусмотрен* отдельный час на изучение Курса «Историческое краеведение». Курс изучается, если включен в часть, формируемую образовательной организацией.



ективизация в ярославской деревне. Новым этапом территориальной реформы. Ярославская область в Отечественной войне (1938—1941 гг.). 30-х гг. на территории области. Культура периода.

Тема 6. Ярославская область в Великой Отечественной войне (3 ч)

История на начальном этапе войны. Формирование Ярославской области. Строительство оборонительных рубежей на территории области. Ярославская область в Великой Отечественной войне. Сельское хозяйство области в годы войны. Герои Советского Союза — известные военачальники. Культура Ярославской области в Великой Отечественной войне.

Тема 7. Ярославский край в послевоенные годы (2 ч)

История промышленности и наращивания потенциала области. Новая волна репрессий. Социально-экономическое развитие области в годы правления Н. С. Хрущева. Известные в хрущевское десятилетие. Культурное развитие области в 1946—1964 гг. Знаменитые жители. В. В. Терешкова.

Тема 8. Ярославская область в 1960-х — середине 1980-х гг. (3 ч)

История в период хозяйственной реформы середины 1960-х гг. Развитие сельского хозяйства области в годы реформы. Изменения в промышленности. Укрепление научного потенциала области. Ярославская промышленность в 1970-е — середине 1980-х гг. Сельское хозяйство области в годы «застоя». Руководство Ярославской области в годы «застоя». Культурное развитие области в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Градостроительство.

Тема 9. Ярославская область в годы перестройки и на современном этапе (3 ч)

Попытки реформ и нарастание социальной напряженности на предприятиях области. Сокращение сельскохозяйственного производства. Рост общественно-политической активности ярославцев. Культурное развитие области в годы перестройки (1985—1991 гг.). Экономические преобразования в области в 1990-е гг. Сельское хозяйство области в 1990-е гг. Общественно-политическая жизнь

области в условиях рыночных реформ 1990-х гг. На пороге XXI в. Культура края в 1992—2005 гг. Современное положение и роль региона в составе РФ.

Тема 10. Повторение и обобщение (2 ч)

События истории Ярославского края в XX в. Территориальные изменения границ края. Управление краем. Выдающиеся деятели Ярославской земли XX в.

Примерное планирование курса «История Ярославского края» в 10 классе

1 полугодие

№ п/п	Тема занятия	Предварительная подготовка учащихся к учебному занятию	Деятельность учащихся в классе	Отработка умений
Тема 1. История Ярославского края с древнейших времен до монгольского нашествия				
1	Вводный. Учебная деятельность учащихся при изучении курса «История Ярославского края»		Работа с памятниками по составлению схем, опорного конспекта, тезисов, плана, реферата, доклада, сообщения	Работа по заданному алгоритму
2	Древнейшие жители Ярославского края	Поиск исторической информации. Анализ информации. Написание доклада: — Расселение народов на территории Центральной и Восточной Европы (с представлением движения на карте); — Археологические исследования на территории	Работа с контурной картой. Составление кратких записей об археологических находках на территории края. Моделирование событий прошлого	Выступление с докладом. Анализ исторической информации, полученной из сообщений учащихся и при работе с учебником. Работа с контурной картой
Урок-реконструкция				



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Поурочно, интегрировано с курсом «История России»



Вариант поурочного планирования региональной истории. 6 класс Фрагмент.

Харитонова Л.А.

№ п/п	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с. – (Стандарты второго поколения)	Примерная программа по истории http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovanija.pdf (16.04.2016)	Региональная история	История религий, история Православия
1.	Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона- часть истории России. Источники по российской истории.	Введение. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.		
2.	Древнейшие народы на территории России. Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Межэтнические контакты и взаимодействия.	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.	Древние жители Ярославского края: расселение, занятия, общественный строй. Меряне.	Религиозные верования древних жителей Ярославского края
3.	Древняя Русь в VIII — первой половине XII в. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.	Славяне на территории края: образ жизни и верования. Основание городов на территории края.	Религиозные верования жителей Ярославского края на рубеже IX – X веков



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования

6 класс Планирование с региональным компонентом

От Древней Руси к Российскому государству. VIII – XV вв.

До создания Российского централизованного государства, включая Ивана III, до начала XVI века

№ п/п	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с. – (Стандарты второго поколения)	Примерная программа по истории http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovanija.pdf	Региональная история	История религий, история Православия
	Отсутствует в новой программе - желтый цвет	Новое в программе - зеленый цвет		
1.	Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона, часть истории России. Источники по российской истории.	Введение. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.		
2.	Древнейшие народы на территории России. Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Межэтнические контакты и взаимодействия.	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-	Древние жители Ярославского края: расселение, занятия, общественный строй. Меряне.	Религиозные верования древних жителей Ярославского края

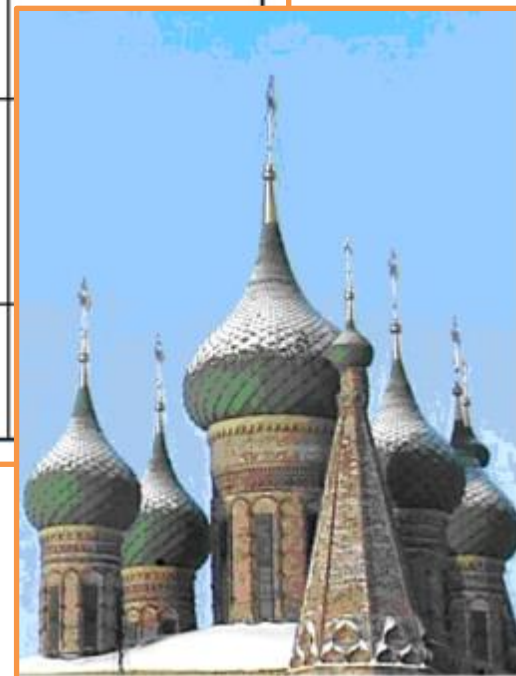


Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования

Вариант планирования в 6 классе региональной истории по окончании изучения курса. Фрагмент. Учитель истории Головнева М.В.

Тема: «Формирование единого Русского государства в XV веке» - 4 часа + региональный компонент 1 час

33	Московское княжество и его соседи в 1 половине XV в.	Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный.		
34	Новгород и Псков в XV в.	Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским		
35	Московское княжество и его соседи во 2 половине XV в.	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды.		
36	Возвышение великокняжеской власти	Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.		
37	Ярославский край в истории и культуре Руси X-XV вв.	Ярославский край в истории и культуре Руси X-XV вв.		





Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования

Отдельные обобщающие уроки

(за счет резерва учебных часов, предусмотренного примерной программой в курсах истории России и всеобщей истории) в конце крупных изучаемых тем



изучение истории края отдельным единым блоком

(8 уроков)

в конце года (за счет резерва учебных часов, предусмотренного примерной программой в курсах истории России и всеобщей истории).

42	Революция 1905-1907 гг.
43	П.А. Столыпин. Аграрная реформа.
44	Россия в Первой мировой войне.
45	Родной край (в XVIII – начале XX вв.)



ИСТОРИЯ ЯРОСЛАВСКОГО КРАЯ



Библиотека Ярославской семьи



ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ



Библиотека Ярославской семьи



ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА И ЯРОСЛАВСКИЙ КРАЙ



Библиотека Ярославской семьи



ЯРОСЛАВСКИЙ ХАРАКТЕР



Библиотека Ярославской семьи



ХРАМЫ И МОНАСТЫРИ ЯРОСЛАВСКОЙ ЗЕМЛИ

ИСТОРИЯ, АРХИТЕКТУРА, ИЗОБРАЖЕНИЯ



СВЯТЫЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ЗЕМЛИ



Библиотека Ярославской семьи



ГОРОДА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИСТОРИЯ, АРХИТЕКТУРА, ИЗОБРАЖЕНИЯ



Библиотека Ярославской семьи



ДЕРЕВНИ И СЁЛА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИСТОРИЯ, АРХИТЕКТУРА, ИЗОБРАЖЕНИЯ



Библиотека Ярославской семьи



ТРАДИЦИИ ЯРОСЛАВСКОГО КРАЯ

НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ



Библиотека Ярославской семьи



ХРАМЫ И МОНАСТЫРИ ЯРОСЛАВЛЯ



Библиотека Ярославской семьи



РЕКИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



Библиотека Ярославской семьи

ОЗЕРА, ПРУДЫ, БОЛОТА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



Библиотека Ярославской семьи



РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



Библиотека Ярославской семьи

ДЕРЕВНИ И СЁЛА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИСТОРИЯ, АРХИТЕКТУРА, ИЗОБРАЖЕНИЯ



Библиотека Ярославской семьи



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области **Институт развития образования**

При изучении региональной истории, задачи, поставленные ФГОС, концепцией нового УМК и историко-культурным стандартом по освоению личностных, метапредметных и предметных результатов, могут быть реализованы с привлечением информационно-образовательных ресурсов школьных музеев.



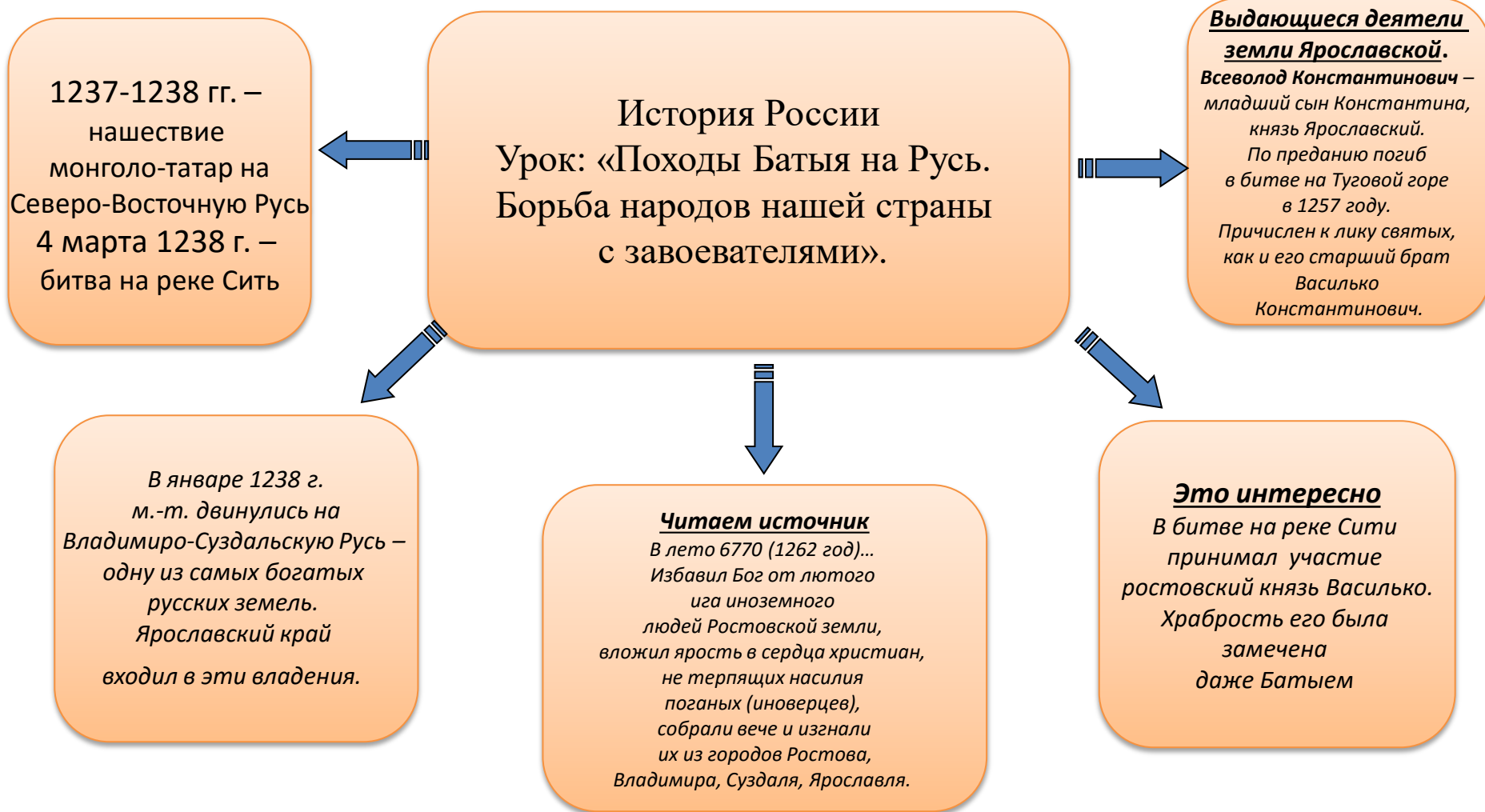
В школьных музеях собран большой краеведческий материал, который изучается и приумножается. Материалы региональной и локальной истории включаются в уроки истории России, используются во внеурочной работе. Информационно-образовательная среда школьного музея является универсальной площадкой для организации деятельности по достижению требований ФГОС, изучению истории на основе историко-культурного стандарта







Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования





Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования

Россия — моя история

Региональное содержание

Дьяковская культура.

Во второй половине I тыс. до н.э. — первой половине I тыс. н.э. (VII—VI вв. до н.э.—V—VI вв. н.э.) на территории Верхней Волги живут фино-угорские племена, которые называют **дьяковскими**.

Название они получили по городищу найденному в Подмоскowie у села Дьяково. Городища дьяковцев воздвигались на высоком берегу реки, обычно в месте впадения одной реки в другую или в месте защищенном рекой и оврагом, так, чтобы с двух сторон оно было бы защищено самой



Городище Березняки

природой. В Ярославском крае наиболее известными поселениями дьяковцев являются найденные близ города Рыбинска городища Березняки (II-IV вв. н.э.) и обнаруженное археологами недалеко от Ярославля, на правом берегу Волги, в устье речки Пекши Попадинское селище. Племена, живущие в этих местах, умели

обрабатывать железо, занимались земледелием, рыбной ловлей, охотой, скотоводством. Возможно, что у них существовал культ медведя и бобра. Археологи прослеживают жизнь на городищах вплоть до IX в., то есть до начала заселения северо-восточных земель славянами. Ученые считают, что дьяковские племена являлись предками племен меря и весь.

Племена Меря

Самые ранние упоминания о племенах меря содержатся в сочинениях готского историка Иордана, и относятся к VI в.н.э. В «Повести временных лет» записано, что меря жили вблизи озера Неро и вблизи Плещеева озера и обитали на всей территории среднего



Поволжья. Мериане носили одежду из шерсти. Мужчины и женщины украшали себя браслетами и кольцами из серебра и бронзы. Часто надевали по два браслета на каждую руку и по перстню или кольцу на каждый палец. На поясе привешивали самые необходимые для них предметы: ключ, нож, огниво, иголку, шило, точильный брусок, костяной гребень, кожаный мешочек, куда складывали деньги или складные весы с гирями.

Племенной центр меря (Сарское городище) и еще 19 городищ были обнаружены при раскопках вокруг озера Неро, вдоль берегов ручьев и рек Сара, Устье, Которосль. Это территория, на которой впоследствии образовалось Ростово-Суздальское княжество. К VIII-IX вв. разросшиеся поселения меря похожи на поселения городского типа и становятся основой для формирования городов. На месте Сарского городища вырос город Ростов, на месте Тимеревского, Михайловского, Петровского - Ярославль.

Известно, что меряне в 859 году платили дань варягам. В конце IX века — начале X века они в составе войска Олега покорили Киев, участвовали в его дальнейших походах. В 907 и 911 годах в составе его войск ходили на Царьград.

На рубеже IX - X вв. Верхнее Поволжье начинает мирно заселяться славянами, это были представители словен и кривичей, они постепенно смешивались с меря. Ученые считают, что меря этого времени было значительно ославяненным племенем.

«На Белоозере сидит
весь, а на Ростовском
озере меря, на Клешином
озере меря же...»



Накануне создания Руси

В VIII—IX веках происходит заселение Северо-запада изгнанниками славянами. Они часто враждовали друг с другом и это позволяло соседям подчинить их. К середине IX века племена, жившие на территории Руси были раздвинуты на две сферы влияния: северные платили дань варягам, а южные — хазарам.

Беззащитность

Через некоторое время славяне и финны северо-запада изгнали варягов, но это не принесло им спокойствия. И тогда племена обратились к тем же варягам с просьбой прислать им князя.

Междоусобицы

В VI—IX веках у славян не было единого государства. Они объединялись в союзы, возглавляемые старейшинами. Но власть их распространялась только в период военных действий. «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет», — пишет летописец.

Хазарский каганат

Могущественный Хазарский каганат был в X веке единственной страной, где господствующей религией считался иудаизм. Фатальной для хазар оказалась война со Святославом.

Варяги

Судя по всему, варяги не были единым этносом: это были морские торговцы и пираты из разных народов и племен, обитавших по берегам Балтики. Они принесли на Русь лучшее оружие, совершенные корабли, украшения, привыли пегего боя, способствовали организации торговли.



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования

Россия — моя история



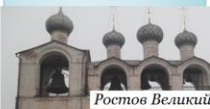
Региональное содержание

В составе древнерусского государства

1. Города на территории Ярославского края
2. Принятие христианства на ростовской земле
3. Первые города Ярославского края

«И приа власть Рюрик, и раздая мужем свои грады: оному Полоцк, оному Ростов, другому Белоозеро».

Древнерусское государство в IX – начале XI века.



Ростов Великий

Одним из первых городов, возникших на территории края, был город Ростов. Город упоминается в летописи уже в 862 году. Во времена Олега Ростов входил в число пяти крупнейших городов Руси и со второй половины X в. по 1125 год был центральным городом северо-восточных владений русских князей. Отсюда киевские князья сами или через своих наместников управляли всей Северо-Восточной Русью. В 991 году в Ростове была учреждена Ростовская епархия.

862 - первое упоминание о Ростове в «Повести временных лет»;
911 - Ростов назван в числе 5 крупнейших городов, подвластных киевскому князю Олегу. Отсюда киевские князья через своего наместника управляли всей Северо-Восточной Русью
988 - киевский князь Владимир Святославич отдал Ростов сыну Ярославу (Мудрому), владевшему Ростовским княжеством до 1010 г.
991 - учреждена Ростовская епархия.
1071 - восстание под предводительством волхов, убийство язычниками епископа Леонтия.
1125 - Юрий Долгорукий перенес столицу Ростовского княжества из Ростова в Суздаль. Княжество стало называться Ростово-Суздальским.
1137 - в период княжения Юрия Долгорукого Ростов стали называть Великим.
1207 - Ростов становится столицей самостоятельного Ростовского княжества.
1219 - Ростовское княжество разделилось на Ростовское, Ярославское, Угличское



Христианство на ростовской земле утвердилось не сразу. Полагают, что крестили жителей Ростова летом 991 года в озере Неро. За крещением наблюдал сам князь Владимир, прибывший в Ростов с митрополитом, четырьмя епископами и воеводою Добрыней.

Первый епископ, которого призывали на служение в Ростов - Федор построил в Ростове «дивную и великую» дубовую церковь во имя Успения Богоматери. Но большинство населения относилось враждебно к новой вере. Федор, а далее и его преемник Иларион, «терпели беспрестанные огорчения» и были вынуждены вернуться в Византию. Следующего епископа Леонтия жители также не приняли. Он поселился за городом, построил небольшую деревянную церковь во имя св. архистратига Михаила и неустанно проповедал слово Божие, крестил многих. По одним сведениям святитель Леонтий скончался в мире, по другим — был убит толпою язычников во время восстания волхов в 1071 году.



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Региональное содержание

Россия – моя история



4 марта 1238 года у реки Сить (северо-запад современной территории Ярославской области) состоялась одно из ключевых сражений с монголами за Северо-Восточную Русь. Монгольские войска скрытно подошли к реке. Юрий Всеволодович, собиравший русское ополчение, не ожидал столь скорого подхода монгольских войск. После двухдневного боя русское войско было разгромлено, князь Юрий Всеволодович погиб. Воскресенская летопись о битве говорит так: "Бысть сеча злая и велика, и побегоша перед иноплеменики. И ту убиен бысть великий князь Юрьи Всеволодович на реце Сити, и вой его много погибоша". В этом сражении погиб племянник Юрия ярославский князь Всеволод, а ростовский князь Василек Константинович был захвачен в плен и после того как отказался от предложения захватчиков о сотрудничестве и смены веры: «никак не отвезде меня от христианской веры», - был казнен. Сегодня на месте гибели русского войска стоит часовня, на стене которой вырезано: «Павшим за Святую Русь в 1238 году». В 1980 году в честь 600-летия победы в Куликовской битве у реки Сить был установлен обелиск как признание того, что это было начало пути к будущей победе над ордынцами.





Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования



Елизавета Меркурьевна Бём 1902 г.



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования

Благодарю за внимание

Харитоновна Людмила Алексеевна

старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО

ludmkh@yandex.ru

т. 45-77-79

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул.

Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rcnit@iro.yar.ru