



# Международный форум ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

Конференция 3. «Совершенствование системы профессионального развития педагогических кадров»

Секция 3.4. Профессиональные педагогические сообщества как ресурс развития педагогических кадров

**Роль регионального  
методического объединения  
«Темп» в профессиональном  
развитии учителей технологии**

Цамуталина Е.Е., КЕМД, ГАУ ДПО ЯО ИРО



## Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (2010г.)

Новая школа - это новые учителя,

- ❖ открытые ко всему новому,
- ❖ понимающие детскую психологию и особенности развития школьников,
- ❖ хорошо знающие свой предмет

## Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 Ст.48 п.1

Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

Профессиональный стандарт «ПЕДАГОГ» от 18.10.2013 г. № 544н

## ФГОС ООО п.22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования

- ❖ Уровень квалификации
- ❖ Непрерывность профессионального развития

### Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации (проект)

**Цель:** обеспечение лидирующих позиций России в области технологической грамотности и технологической одаренности обучающихся, необходимых для инновационного общества и инновационной экономики

**Задачи:**

- ❖ формирование системы **непрерывного** технологического образования на всех уровнях общего образования
- ❖ изменение статуса ПО «Технология», обеспечивающей взаимодействие между всеми учебными предметами и окружающим миром
- ❖ модернизация содержания, методик и технологий изучения (преподавания) предметной ПО «Технология», ее воспитательной компоненты через усиление использования ИКТ и проектного подхода, исходя из требований современного рынка труда
- ❖ **модернизация кадрового** и материально-технического обеспечения ТО
- ❖ создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в области технологии
- ❖ поддержка лидеров технологического образования, популяризация передовых практик технологического образования

## Задачи

модернизации технологий  
и содержания общего  
Образования (технологического  
образования)

- ❖ Стратегии социально-экономического развития РФ, регионов
- ❖ ФГОС ОО
- ❖ Концепция развития ТО (проект)



## Проблемы

- ❖ Статус ПО «Технология»
- ❖ Недостаточная готовность учителей к изменениям
- ❖ Недостаточность МТО
- ❖ Низкий уровень финансирования ПО «Технология»
- ❖ Снижение участия муниципальных методических служб в поддержке и сопровождении деятельности учителей (реорганизация ММС)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО**

# Региональное методическое объединение «ТЕМП»

## ПОЛОЖЕНИЕ об РМО

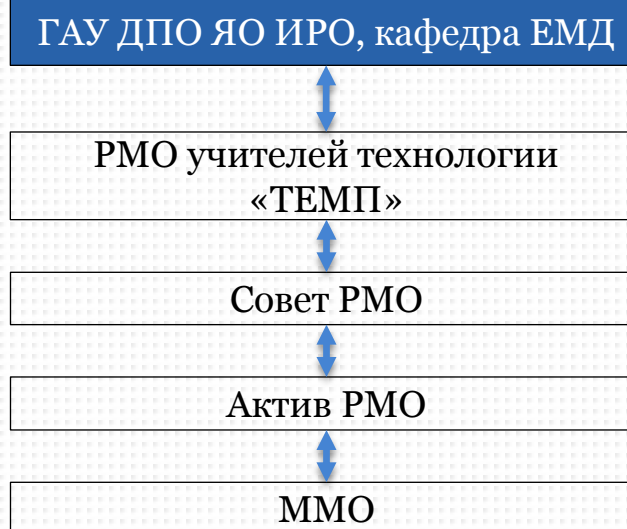
«ТЕМП» (разработано и утверждено в 2015 году)

Секции РМО «ТЕМП»

- ❖ учителей технологии
- ❖ учителей математики
- ❖ учителей физики
- ❖ учителей химии
- ❖ учителей биологии

## Направления деятельности РМО «ТЕМП»:

сопровождение профессионального роста учителей технологии;  
методическая поддержка деятельности учителей технологии







## Формы работы РМО:

конференции, ассамблеи  
конкурсы, выставки,  
семинары, круглые столы, мастерские,  
проблемные и рабочие группы,  
стажерские площадки

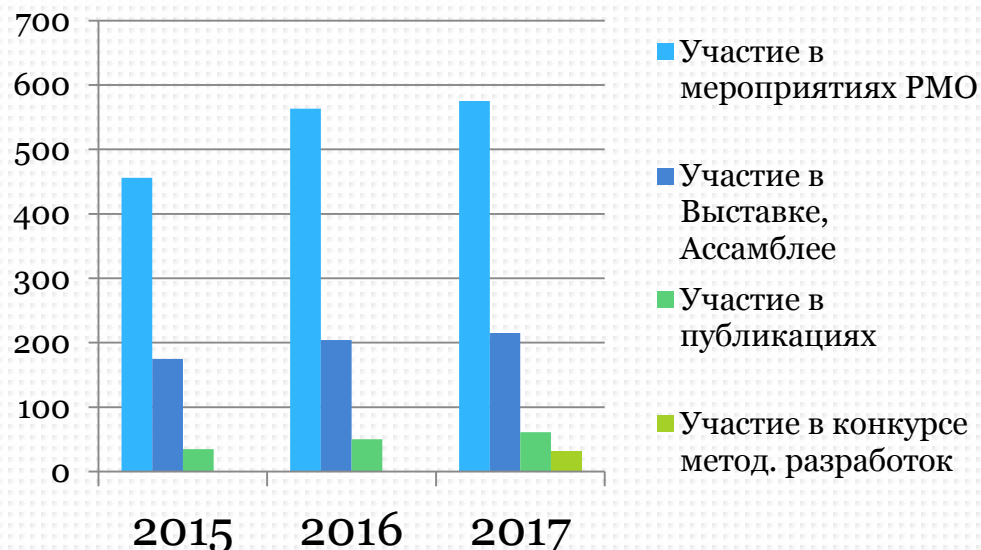


# Наиболее значимые события РМО учителей технологии

2015 год	 <p>Региональная выставка мастерства учителей технологии «Грани творчества» (175 чел)</p>	<p>Выездное заседание РМО в г. Рыбинске «Региональная программа по технологии: опыт взаимодействия образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования»</p>
		<p>Открытое заседание «Итоги года и перспективы развития РМО»</p>
2016 год	 <p>Региональная ассамблея учителей технологии (РАУТ) (204 чел)</p>	<p>Творческий марафон учителей технологии «Калейдоскоп технологических идей» (г.Тутаев)</p>
2017 год	 <p>Региональная ассамблея учителей технологии (РАУТ) (215 чел)</p>	<p>Выездное заседание РМО в г. Данилово «Формирующее оценивание на уроках технологии»</p>
		<p>Семинар «Ресурсы образовательной среды ГПОУ ЯО «Ярославского колледжа индустрии питания» в профессиональном самоопределении учащихся школ»</p>
	 <p>Региональный конкурс методических разработок учителей технологии Ярославской области «Методические грани мастерства»</p>	<p>Открытое заседание «Проблемы и пути реализации регионального содержания учебного предмета «Технология» в контексте приоритетных направлений развития региона» (веб-конференция с участием регионов России)</p>

# РМО учителей технологии «ТЕМП». РЕЗУЛЬТАТЫ

Год	Всего учителей технологии	Кол-во участий в мероприятиях: всего учителей/ руководителей МО	Количество мероприятий/ Количество продуктов
2015	около 370	456/125	15/3
2016		563/118	17/4
2017		575/131	16/4



## Результаты:

- ❖ Формирование позитивного отношения педагогического сообщества к учебному предмету «Технология», к профессиональной деятельности учителей технологии
- ❖ Рост количества активных участников РМО
- ❖ Выявление и популяризация лучших практик, начало создания «Карты опыта учителей технологии Ярославской области»

## Эффекты:

- ❖ Формирование потребности в профессиональном общении, участия в мероприятиях РМО, ММО
- ❖ Формирование активной позиции учителей к качественной технологической подготовке учащихся, повышение ответственности к результатам профессиональной деятельности

# Дорожная карта (план мероприятий) профессионального роста педагога

## Этап 1 Аналитический

- ❖ Изучение современных профессиональных требований к учителю технологии
- ❖ Инвентаризация опыта педагога, выявление дефицитов
- ❖ Ознакомление с имеющимися образовательными предложениями (ИРО, РМО, ММО и др.)
- ❖ Определение возможностей самообразования (неформальное образование)
- ❖ Проектирование программы профессионального роста с учётом периода аттестационных мероприятий

## Проблемы (задачи) требующие оперативного решения

- ❖ Самообразование
- ❖ Консультации и(или) консультирование
- ❖ Участие и(или) проведение семинаров, практикумов, МК и пр.
- ❖ Участие в работе рабочих групп по отдельным профессиональным проблемам

## Проблемы (задачи) требующие времени

- ❖ Повышение квалификации (КПК, ППК, постоянно действующие семинары, практикумы и др.)
- ❖ Переподготовка
- ❖ Участие в инновационной деятельности (гранды; проекты; инновационные, экспериментальные, стажировочные площадки)
- ❖ Участие в деятельности МО (школьное, муниципальное, региональное)

## Этап 2 Разработка матрицы дорожной карты

Учебный год	Проблемы, требующие оперативного решения	Неформальное образование	Формальное (специально организованная деятельность)			
			ОУ	МО	ПК	Инновационная деятельность



Благодарю за внимание

Цамуталина Е.Е., тел. 8(4852) 23-05-97, e-mail: [tsamutalina@iro.yar.ru](mailto:tsamutalina@iro.yar.ru)

