



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

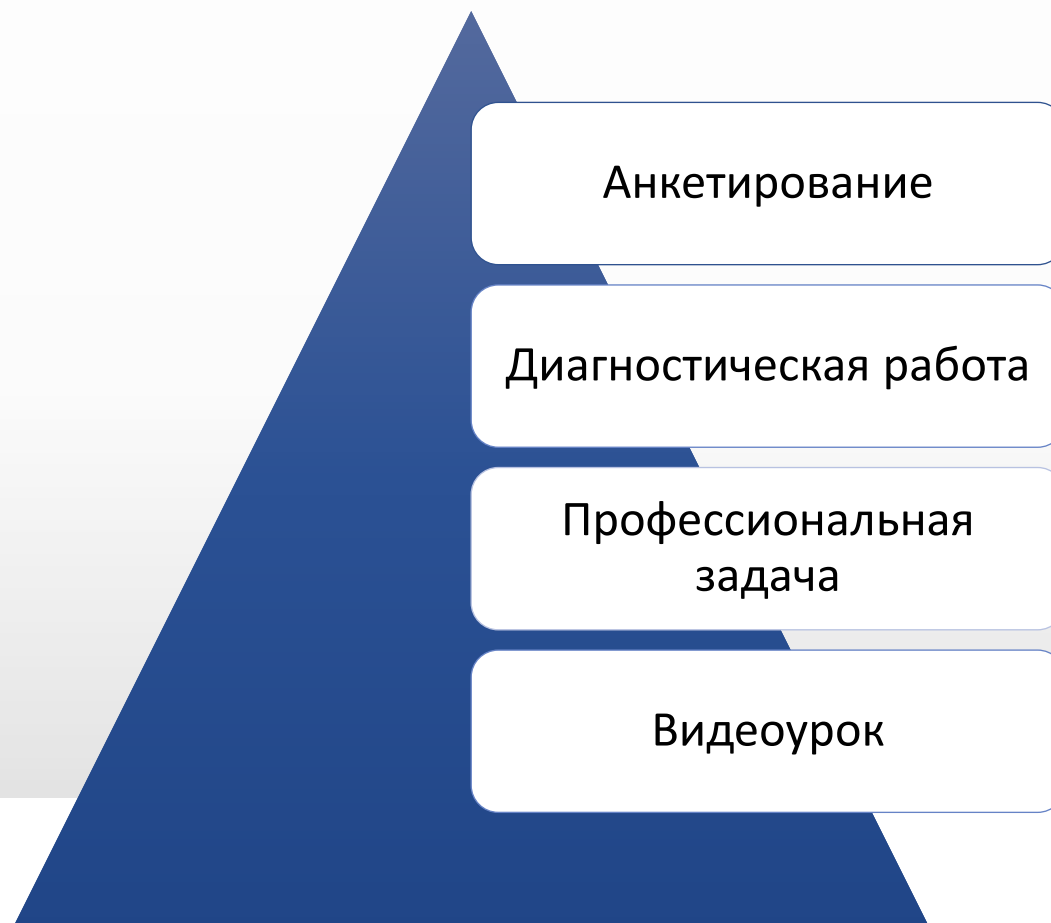
Институт развития образования

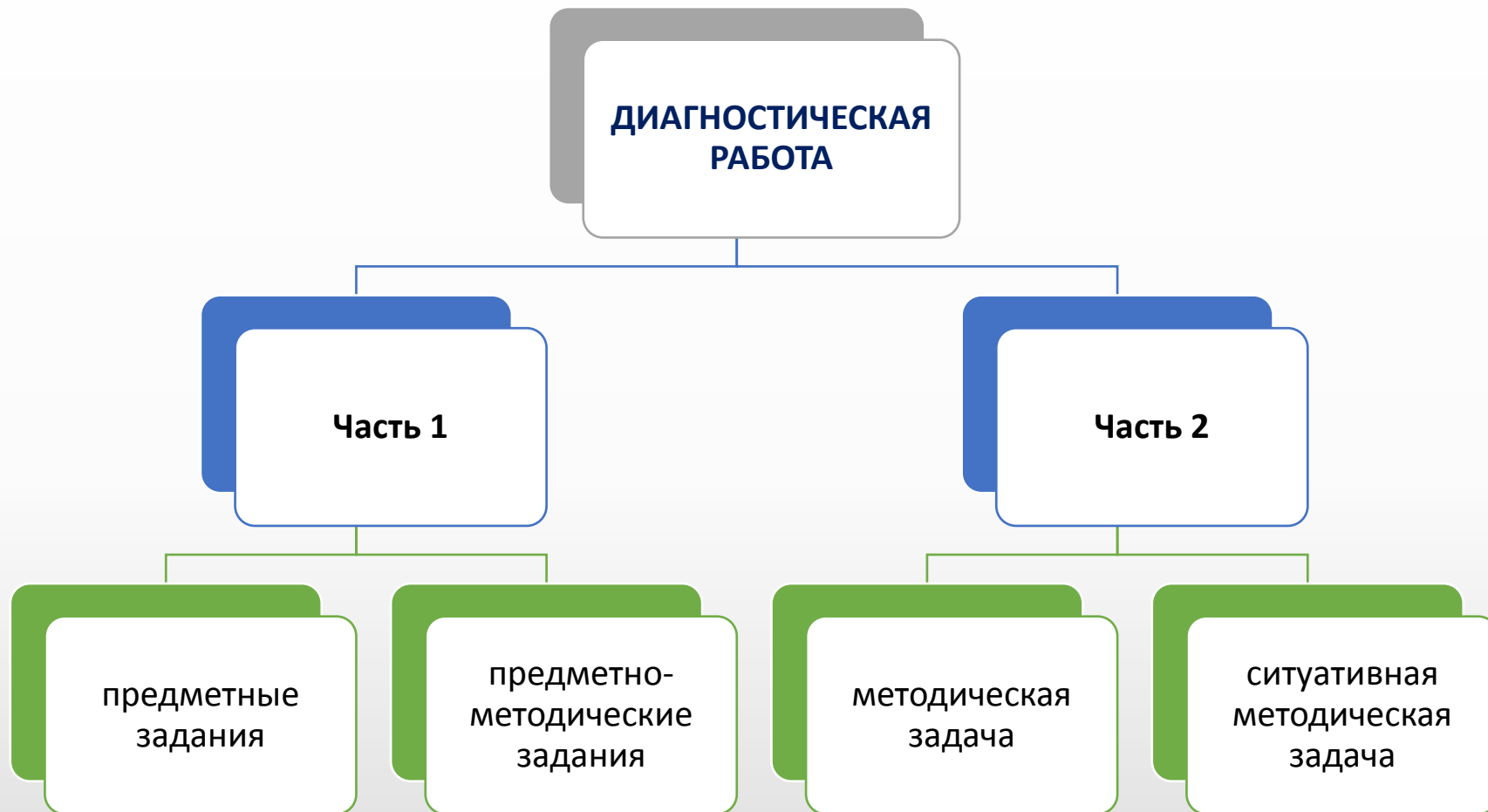
УРОВНЕВАЯ ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ: ПЕРВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРВЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

Киселева Наталья Витальевна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ
ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат культурологии



Модель уровневой оценки компетенций учителей

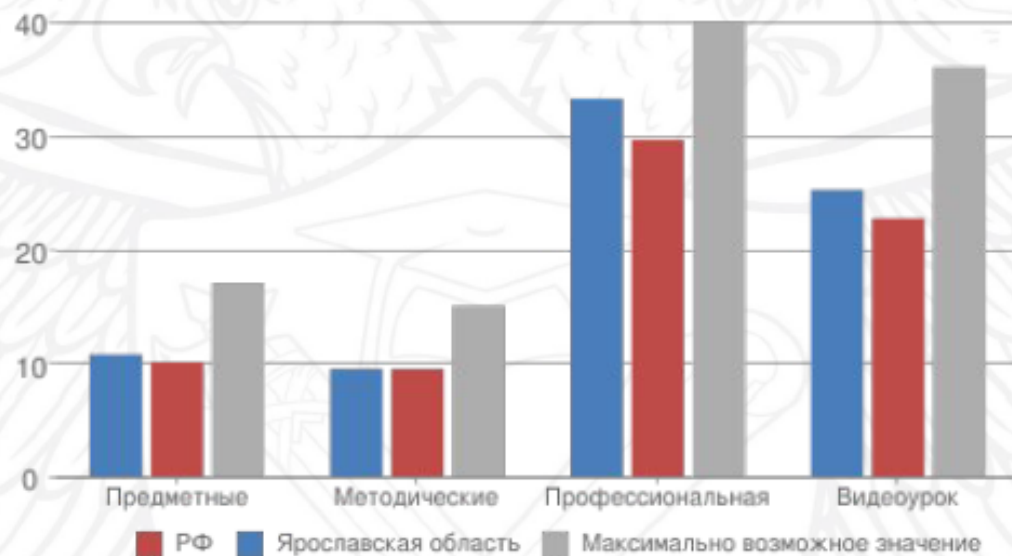






ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

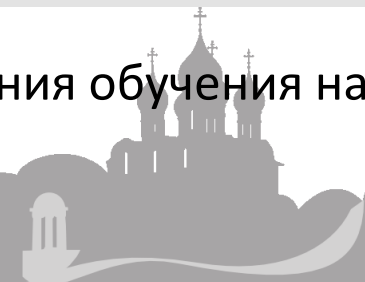
Итоговые данные в сравнении со средним по РФ (в баллах)



	Предметные задания	Методические задания	Профессиональная задача	Видеоурок
Российская Федерация	10.03	9.45	29.6	22.68
Ярославская область	10.71	9.45	33.2	25.2
Максимально возможное значение	17	15	40	36

Первые проблемы

1. владение языковыми (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, речевыми, стилистическими, этическими) нормами русского литературного языка (значение: 24, ср. по РФ: 27).
2. владение грамматическими нормами русского литературного языка, умение грамотно классифицировать тип грамматической ошибки (нарушения допущенного в речи учащегося) (значение: 18, ср. по РФ: 20).
3. знание основных принципов и правил русской орфографии, знание названий орфограмм (значение: 23, ср. по РФ: 25).
4. знание содержания ФГОС СОО (30-40%);
5. владение умением объяснять учащимся, что именно подлежит оцениваю на уроке (25-35%);
6. владение умением использовать разнообразные взаимосвязанные с содержанием урока методы оценки достижений учащихся (25-35%);
7. владение умением создавать условия для формирования умения самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (25-35%);
8. владение умением организовывать рефлексию учащимися содержания обучения на уроке и способов деятельности (25-35%).



Первые пути решения

- включение во все ППК ситуационных задач по темам курсов;
- разработка профессиональных задач для учителей русского языка и включение их в работу курсов;
- внедрение в действующие курсы ППК кейс-метода. Содержание кейса станут профессиональные задачи по теме курса.
- проведение семинаров для учителей русского языка по решению профессиональных задач (в первую очередь для тех, кто аттестуется);
- включение в каждый курс ППК входной диагностики, направленной на выявление сформированности предметно-методической компетенции учителей русского языка (в соответствии с тематикой курса);
- введение курса ППК, направленного на совершенствование предметно-методической компетенции учителей русского языка;
- введение курса ППК на 24-36 часов «Построение системы оценки достижения планируемых





Время профессионального роста

Благодарю за внимание

Институт развития образования Ярославской области





Образование без границ

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rcnit@iro.yar.ru

