



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Конференция 1

Секция 1.2. Воспитание и образование школьников в эпоху цифровизации: вопреки или благодаря?

Модераторы

Мирошкина Марина Руслановна, заведующий лабораторией ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»

Смирнова Алевтина Николаевна, проректор ИРО Ярославской области



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

В дискуссии приняли участие 45 человек

География участников:

- *Франция*
- *Алжир*
- *Республика Белоруссия*
- *Москва*
- *Санкт –Петербург*
- *Сургут*
- *Ярославская область*





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Особый интерес вызвали выступления участников

- *Осокина Елена Олеговна, Ярославская Ярославской область*
- *Видакас Светлана Флюоровна, Ярославская область*
- *Рубцова Ольга Владимировна, Сургут*
- *Щербова Татьяна Вадимовна, Санкт-Петербург*
- *Горожанов Алексей Иванович, Москва*
- *Наталевич Ольга Геннадьевна, Белоруссия*
- *Демичева Надежда Григорьевна, Ярославская область*





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Ключевые тезисы

- *Развитию информационного общества способствует: формирование его полноправных граждан, в полной мере способных и готовых ответственно использовать цифровые технологии для решения разнообразных жизненных задач*
- *Специфика цифрового детства определяет направления социализации детей*
- *Цифровая компетентность рассматривается как главный навык XXI века, основа успешности новых культурных практик и гарант безопасности в цифровом мире*
- *Основной задачей взрослых является помощь детям и подросткам в осознании рисков и угроз, с которыми можно столкнуться при использовании Интернета, в овладении правилами поведения, позволяющими избежать возникновения неприятных или опасных ситуаций*



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Обсуждали проблемы

- *Недостаток современных исследований социальной ситуации развития ребёнка в фокусе проблем детства в цифровом пространстве*
- *Проблемы организации и эффективности дистанционного образования детей*
- *Нормы и правила использования введения «сверх» новых технических средств в образовательном процессе*
- *Недостаточное использование в воспитательной практике современных технологий, направленных на непрерывное повышение цифровой компетентности участников образовательных отношений*





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Поступили предложения по итогам работы секции:

- *Обеспечить поддержку новых форм работы в сетевых сообществах*
- *Способствовать развитию цифровых компетентностей участников образовательных отношений*
- *Разработать меры по укреплению и развитию технико-технологической базы ОО*
- *Способствовать созданию социального института*
ОБЩЕСТВЕННОГО САМОРЕГУЛИРОВАНИЯ безопасности
информационной среды для детей



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

- *Актуализировать использование информационно-коммуникационных технологий, направленных на развитие субъектности обучающихся*
- *Привлекать дополнительные ресурсы НКО и бизнес-сообществ для применения информационных ресурсов в воспитании детей*
- *Использовать возможности информационных ресурсов для обмена практическим опытом в вопросах сохранения и развития практики воспитания*