



Международный форум

ЕВРАЗИЙСКИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль | 29-30 апреля 2019 года

**Основные векторы развития
профессионального мастерства
педагогических работников**

Виктор Стефанович Басюк,
советник министра просвещения РФ,
доктор психологических наук

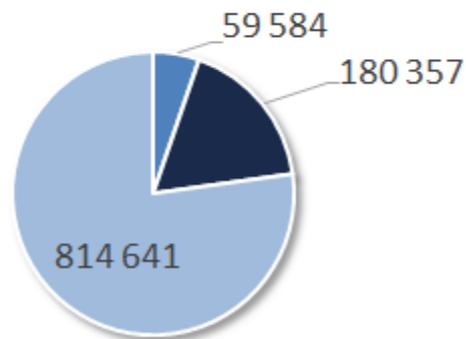


Международный форум Евразийский образовательный диалог

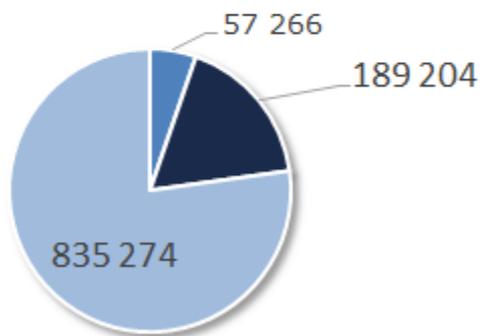
29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

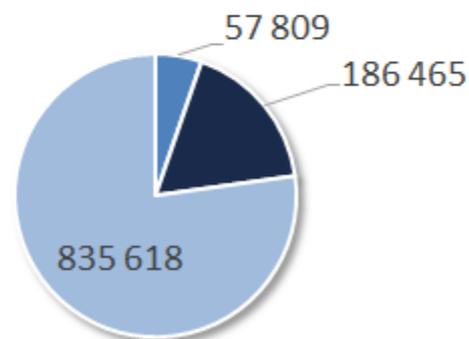
2015/2016



2016/2017



2017/2018



– моложе 25 лет



– до 35 лет



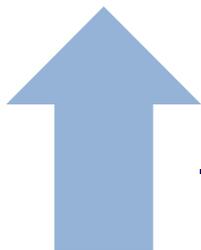
– старше 35 лет



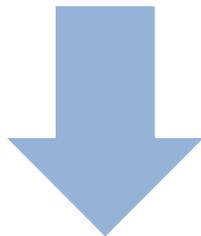
Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ»?



Результат, подлежащий точному измерению?



Процесс, в котором важно оценивать направленность и динамику?



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА



обеспечивающий положительную динамику изменений профессиональных качеств педагога и оказывающий влияние на результаты его профессиональной деятельности



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:



Национальными
стратегическими документами



Современными
вызовами времени



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 207

«О национальных целях и стратегическом развитии
Российской Федерации до 2024 года»

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

(утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683)

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

(утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642)



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 207

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683)

- Обеспечение национальных интересов через повышение социальной мобильности, качества общего, профессионального и высшего образования, его доступности для всех категорий граждан, а также развитие фундаментальных научных исследований
- Обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук
- Повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

(утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642)

- **Цель** научно-технологического развития страны – обеспечение независимости и конкурентоспособности страны за счет создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации
- **Задача** – создание возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, для обеспечения интеллектуального потенциала страны



Международный форум
Евразийский образовательный диалог
29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ



Цифровизация



Формирование навыков XXI века



Трансформация функций учителя



Мотивация

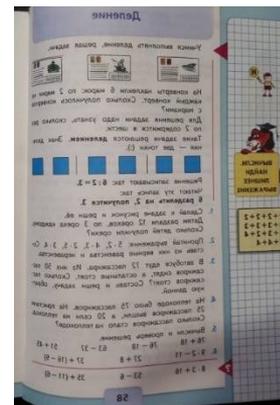
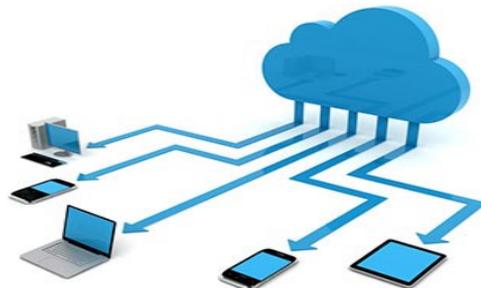


Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

- глобальный вызов системе образования
- умение ориентироваться в информационных потоках и источниках, применять на практике





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

ОБШИРНЫЙ МИР ЗНАНИЙ

(А. ШЛЯХЕР)

Человеческий
мир знаний



Истина
Сфера человеческого знания

Закон и порядок
Сфера политической и
гражданской жизни,
обязательный социальный капитал

Выносливость
Сфера естественного и
Физического здоровья

Добро
Сфера этики и суз

Красота
Сфера творчества, эстетики и
дизайна

Процветание
Сфера экономической жизни

Маленький мир
учебного плана



Большой мир
обучения



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Формирование навыков XXI века

ключевые компетенции

умение коммуницировать,
коллаборация, ощущение общности

формирование креативного и
критического мышления

эмоциональное выгорание



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

ТРАНСФОРМАЦИЯ ФУНКЦИЙ УЧИТЕЛЯ

Надпредметность знаний

Концентрация на
метапредметных и
личностных результатах

Посредническая функция

Информацию,
ее анализ и интерпретацию
можно взять извне.

Педагог – ПОСРЕДНИК



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

МОТИВАЦИЯ



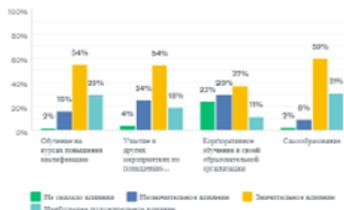
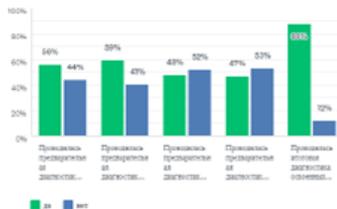
Исследование:
«АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Выявлено:

63,9 % учителей отметили, что главным «мотиватором» дополнительного профессионального образования выступила необходимость очередной аттестации.

55,5% учителей, отправляясь на курсы повышения квалификации, не осознают свои профессиональные затруднения и не владеют информацией об уровне своей компетентности.

В среднем 47,5% учителей отметили, что на курсах повышения квалификации диагностики их профессиональных компетенций не проводилось.



Необходим внутренний мотив,
уход от необходимости к
желанию

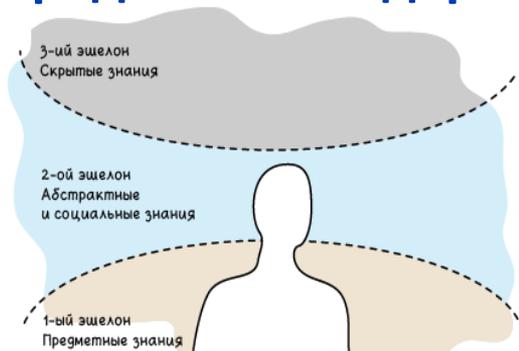
Определение индивидуальных
траекторий развития,
траекторий помощи,
формирование мотивации к
развитию



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Главным условием позитивного результата от творческой свободы в определении содержания являются качества педагогического корпуса



Активная жизненная и
гражданская позиция

Высокий уровень мотивации
к совершенствованию

Высокий уровень предметных
знаний и методических компетенций



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Обучение
в начале
жизни

Обучение раз
в 3 года
(повышение
квалификации)

Обучение 2
раза в год
(семинары,
тренинги)

Обучение
2 часа в
день



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!