



«Цифровизация в системе среднего профессионального образования»  
(круглый стол ФИРО РАНХиГС), Международный Форум «Евразийский  
образовательный диалог»

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



докладчик

**Шаматонова Галина Леонидовна**

кандидат политических наук, Директор Научной библиотеки  
Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова,  
Университетский колледж

29-30 апреля 2019  
Ярославль



# ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

## ФГОС СПО

Приказ Министерства  
образования и науки РФ  
от 10.01.2018 № 1

- « Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося
- « Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья

# ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

## ФГОС СПО

Письмо  
№ АК-2692/05

Учебная литература для студентов определяется выбором учебного заведения. На законодательном уровне **сняты требования по обязательному рецензированию или присвоению определенных грифов учебным изданиям**

« При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность. На законодательном уровне не установлено требований по обязательному рецензированию или присвоению определенных грифов учебным изданиям

# ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

## КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Электронно-библиотечная система (ЭБС)** – автоматизированная информационная система, базы данных которой содержат организованную коллекцию электронных документов, включающую электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в образовательных организациях, обеспечивающая возможность доступа к электронным документам через сеть Интернет (ГОСТ)

**Электронно-библиотечные системы в университетских библиотеках в настоящее время составляют значимую часть фондов учебной и научной литературы и фактически стали незаменимым ресурсом комплектования библиотеки**



**Использование ЭБС в СПО, несмотря на ФГОС СПО, в настоящее время недостаточно развито**



# ПРОБЛЕМЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭБС В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Современные тенденции цифровизации образования активно распространяются на учреждения СПО и определяют актуальность электронных ресурсов (электронные издания, видео- и аудиоиздания), использование которых в образовании насыщает процесс обучения, повышает его качество и эффективность

## ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭБС В СПО

- /// обеспечение требований ФГОС СПО и содействие успешной аккредитации, повышению качества образования
- /// экономия средств и повышение показателей книгообеспеченности
- /// переход от бумаги к цифре и возможность внедрить современные технологии в СПО
- /// 100 % обеспеченность обучающихся одним электронным изданием (в отношении дисциплины)
- /// возможность использовать фонды ЭБС 24/7 из любой точки доступа, где есть Интернет
- /// возможность повысить ИКТ-компетентность как сотрудников, так и обучающихся за счет использования современных сервисов и технологий
- /// обеспечение литературой лиц с ОВЗ
- /// возможность работы в мобильных приложениях на устройствах iOS и Android



# ПРОБЛЕМЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭБС В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

## НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭБС В СПО (В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ СИТУАЦИЯ РАЗНАЯ)

- не всегда удается унифицировать процесс внедрения новых технологий
- недостаточность средств и отсутствие системы централизованного подключения к ЭБС
- не всегда сформировано понимание полезности ЭБС и по сути ее незаменимости при комплектовании
- недостаточная ИКТ-компетентность участников образовательного процесса в некоторых регионах
- зачастую встречающееся мнение о необходимости грифования изданий для СПО
- низкая статистика использования ЭБС преподавателями и обучающимися  
ограниченность ассортимента изданий для СПО на книжном рынке в силу выпуска издательствами преимущественно изданий для общепрофессиональных дисциплин и профессионального блока, в то время как для СПО крайне важны **спецдисциплины**
- отсутствие навыков обучения использованию ЭБС, которые проводят вузовские библиотеки для читателей



# Пример ЭБС IPR BOOKS

## в Университетском колледже Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова

На базе колледжа реализуется пятнадцать образовательных программ среднего профессионального образования

Использование ЭБС IPR BOOKS существенно позволило сократить затраты на пополнение библиотечных фондов за счет альтернативной замены многих печатных позиций электронными изданиями (экономия составила более 50%)

ЭЛЕКТРОННО-  
БИБЛИОТЕЧНАЯ  
СИСТЕМА



**IPR BOOKS**

# СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА И КОЛИЧЕСТВО ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИЗ ЭБС IPR BOOKS

|           |                                                                                        |           |                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| около 200 | Общепрофессиональные дисциплины                                                        | около 200 | Право и организация социального обеспечения |
| > 35      | Гостиничный сервис                                                                     | > 20      | Радиоаппаратостроение                       |
| > 30      | Земельно-имущественные отношения                                                       | около 30  | Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| > 230     | Коммерция (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Банковское дело | около 20  | Сервис домашнего и коммунального хозяйства  |
| > 30      | Прикладная информатика (по отраслям)                                                   | > 20      | Сети связи и системы коммутации             |



# Общие количественные показатели фондов ЭБС

**> 8 000**  
изданий

Гуманитарные науки

**> 1 600**  
изданий

Здравоохранение  
и медицинские науки

около **10 000**  
изданий

Инженерное дело, технологии  
и технические науки

около **3 000**  
изданий

Искусство и культура

около **5 000**  
изданий

Математические  
и естественные науки

**> 15 000**  
изданий

Науки об обществе

**> 2 000**  
изданий

Образование  
и педагогические науки

**> 1 000**  
изданий

Сельскохозяйственные науки

**> 1 000**  
изданий

Иностранная литература  
и литература для изучения  
русского языка  
иностранными студентами

**> 3 500**  
изданий СПО

# В ЭБС IPR BOOKS

ПРЕДСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗДАТЕЛЬСТВА ДЛЯ СПО:



Издательство  
"ЮНИТИ-ДАНА"

**> 70**  
изданий



Издательство  
"Инфра-Инженерия"

**> 30**  
изданий



Издательство  
"Феникс"

**> 70**  
изданий



Республиканский  
институт профессионального  
образования (РИПО)

**> 250**  
изданий



Издательство  
"Солон-пресс"

**> 50**  
изданий



Издательство  
"Спорт, человек"

**> 120**  
изданий

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
КВАДРО

Издательство  
"Квадро"

**> 20**  
изданий



Издательство  
"Дашков и К"



Издательство  
"Каро"



Издательство  
"Академический  
проект"



Издательство  
"Логос"



Издательство  
"Нур Принт"



Издательство  
"ТетраСистемс"

НОТНАЯ  
КОЛЛЕКЦИЯ  
**> 1000**  
изданий РНБ



# ЭБС IPR BOOKS В СИСТЕМЕ СПО

Издательства ГК IPR MEDIA учебной и практической литературы для среднего профессионального образования



около **200**  
изданий



Выпуск линейки изданий СПО возможен и по заявкам библиотек!

Также возможно включение собственных изданий  
в ЭБС (в том числе создание закрытой коллекции)

# МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

## – необходимый аспект электронной образовательной среды вуза

Обеспечивают дистанционный доступ современному студенту к электронному контенту. Тенденция развития IT-технологий свидетельствует о том, что использование мобильных версий ресурсов и приложений на телефоне становится популярнее десктопных версий.



РАЗРАБОТАНЫ МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ЭБС IPR BOOKS:



**IPR BOOKS  
MOBILE READER**

Мобильное приложение для использования  
ЭБС IPR BOOKS на портативных устройствах



**IPR BOOKS  
WV-READER**

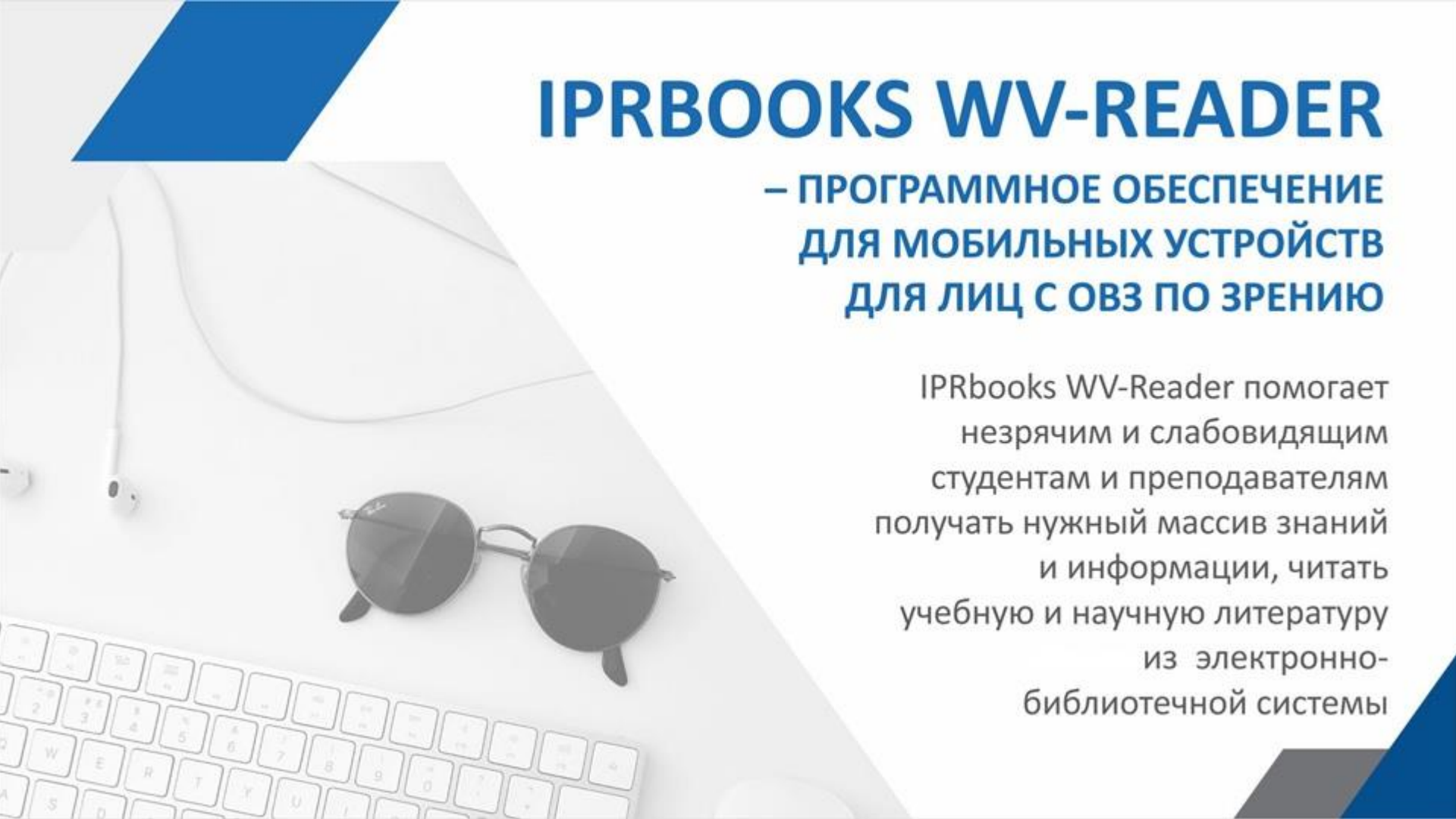
Инклюзивное приложение для лиц с ОВЗ  
по зрению



# СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

Сервисы в ЭБС и специализированные мобильные приложения, адаптированные для лиц с ОВЗ по зрению, проверены и рекомендованы Всероссийским обществом слепых и специалистами лаборатории технических и программных средств обучения студентов с нарушением зрения ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» (РУМЦ)





# IPRBOOKS WV-READER

– ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ  
ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ ПО ЗРЕНИЮ

IPRbooks WV-Reader помогает  
незрячим и слабовидящим  
студентам и преподавателям  
получать нужный массив знаний  
и информации, читать  
учебную и научную литературу  
из электронно-  
библиотечной системы



# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

**1** Создание на базе сформированного контента специализированной платформы для СПО

**2** Обеспечение учреждений СПО актуальной и современной учебной литературой, соответствующей ФГОС СПО по многим профессиям и специальностям, в том числе повышение уровня компетенций обучающихся

**3** Увеличение количества выпускаемых изданий для СПО в электронном и печатном виде, в том числе расширение линейки учебников и учебных пособий по дисциплинам для наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50)

**4** Проведение экспертизы изданий для СПО в целях повышения качества образовательного процесса



**Благодарю  
за внимание!**