



***Система работы с подростками и
старшеклассниками
в психологических клубах
Дворца пионеров
и школьников г. Курска***

***Климова Виктория Викторовна,
заместитель директора,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»***

Многоликое «Я» ребёнка (подростка)...
А взрослые (педагоги, родители) – принимают? Понимают?
Помогают? Увы, не всегда!





Зачем ребёнку взрослые?

Или: каково предназначение всех учебно-воспитательных институтов общества?



Плохой ли, хорошей рождается птица,
Ей всё равно суждено летать.

С человеком же так не случится:

Человеком мало родиться,

Им ещё надо стать. Э. Асадов

Цель воспитания: Помочь взрослому Человеку!

Стороны и острые углы педагогического треугольника: дети ↔ родители ↔ педагоги

Школа **и (или)** учреждения дополнительного образования?

«**Вызовы современности**» – как помочь взрослому человеку

Ребёнок - специфика детства? Современный ребёнок? Стандарт или индивидуальность? Одарённый или «трудный»?

Как помочь взрослому человеку? – Три «кита воспитания»

Продуктивные **идеи** и **находки** педагогического взаимодействия: педагоги + родители + дети!

Главное – воспитать человека счастливого!

КАК?

Педагогический треугольник:
актуальные **проблемы** и современные **идеи их решения**





СЛАВЬСЯ РОССИЯ

СТИХИЯ - НЕБО

...В НЕ









КУРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КУРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КУРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Весна

Сертификат

Сертификат

Благодарность

Сертификат

Сертификат

Сертификат

КУРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



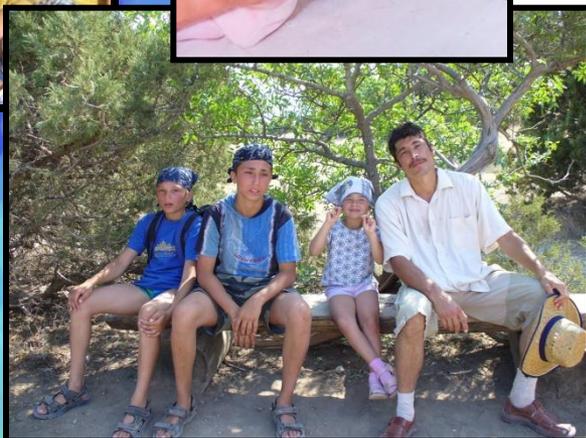






Семья как фактор воспитания

«Мысль о том, что я сын хорошего отца останавливала меня от дурных поступков» (П. Нащокин – из письма А.С. Пушкину).



Специфика

семейного воспитания:

- ✓ СВ основано на чувстве (прежде всего - любви);
- ✓ Семья – разновозрастная социальная группа (разные поколения и ценности);
- ✓ Воспитание сливается со всей жизнедеятельностью семьи;
- ✓ СВ имеет широкий временной диапазон: продолжается всю жизнь, совершается постоянно;
- ✓ СВ происходит в малой (по сравнению со школой) группе;
- ✓ СВ менее регламентировано.

Направления работы

1. Диагностическая работа с родителями с целью выявления психологических сложностей, испытываемых ими в процессе воспитания, а также выявление семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке

2. Индивидуальное консультирование родителей, психологическая поддержка и помощь в разрешении сложных ситуаций

3. Привлечение родителей, семьи к участию в проектах Дворца пионеров и школьников (проведение совместных мероприятий – совместные занятия с детьми, организация совместных праздников)

4. Отдельно хотелось бы выделить как приоритетное направление работы психологической службы на данный момент – формирование психологической культуры родителей обучающихся Дворца пионеров и школьников

Школа родительского мастерства

Цель:

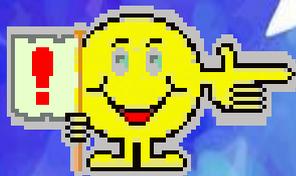
познакомить родителей с основными знаниями по возрастной и педагогической психологии, показать способы решения проблем, с которыми они сталкиваются

Результат:

активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, что отвечает интересам ребенка, способствует оптимизации детско-родительских отношений и является одним из важнейших путей решения и профилактики психологических проблем



***Творческих Вам успехов
во всех делах и начинаниях!
Оптимизма в преодолении
трудностей и невзгод!
И ... счастья!***



***«Оптимист в каждой
трудности видит
возможность, а пессимист –
в каждой возможности
видит трудности»***