



**Воронежская область**

# **Реализация федерального проекта «Учитель будущего»**

Ярославль  
29 апреля 2019 года



# Актуальность проекта

## Кадры

Старение кадров

- *средний возраст – 50 (+) лет;*
- *удельный вес педагогов до 35 лет – 18%*

Перегрузка педагогов

- *средняя нагрузка – 1.4 ставки;*
- *доля скрытых вакансий – 22.4%*

Низкий уровень ротации  
руководящего состава

## Проблемы (региональный контекст)

## Система

Ригидность (косность)  
педагогического СПО и ВО

Низкоконкурентный рынок ДПО

Многоступенчатая модель  
управления

Инфраструктурная неоднородность  
системы образования

Низкий уровень продвижения инноваций в части:

- педагогических технологий (*деятельностных*);
- технологий организации и управления (*индивидуализация образования, нелинейность и динамичность расписания, сетевые формы, дистант, цифровая среда и т.д.*)

Неудовлетворительное качество



# Планируемые результаты

Внедрена процедура **независимой оценки квалификации** педагогов и руководителей ОО с применением единых **компетентностно ориентированных оценочных материалов**


Создана комплексная, многоуровневая система непрерывного профессионального развития на основе **конструирования и реализации ИОМ** с учетом профессиональных **интересов, потребностей, дефицитов и затруднений**

Сформирована система ПК с преобладанием **стажировочного формата** на основе лучших практик

Разработаны и внедрены **муниципальные и внутриучрежденческие модели** развития профмастерства педагогов и руководителей, а также модели сопровождение молодых педагогов, в том числе через развитие **института наставничества**

Сформирована региональная матрица профессиональных образовательных событий (мастер-классы, семинары, конференции, совещания, коучинги, профессиональные конкурсы и др.)

Создана и функционирует единая **региональная методическая служба (по распределённой модели)**



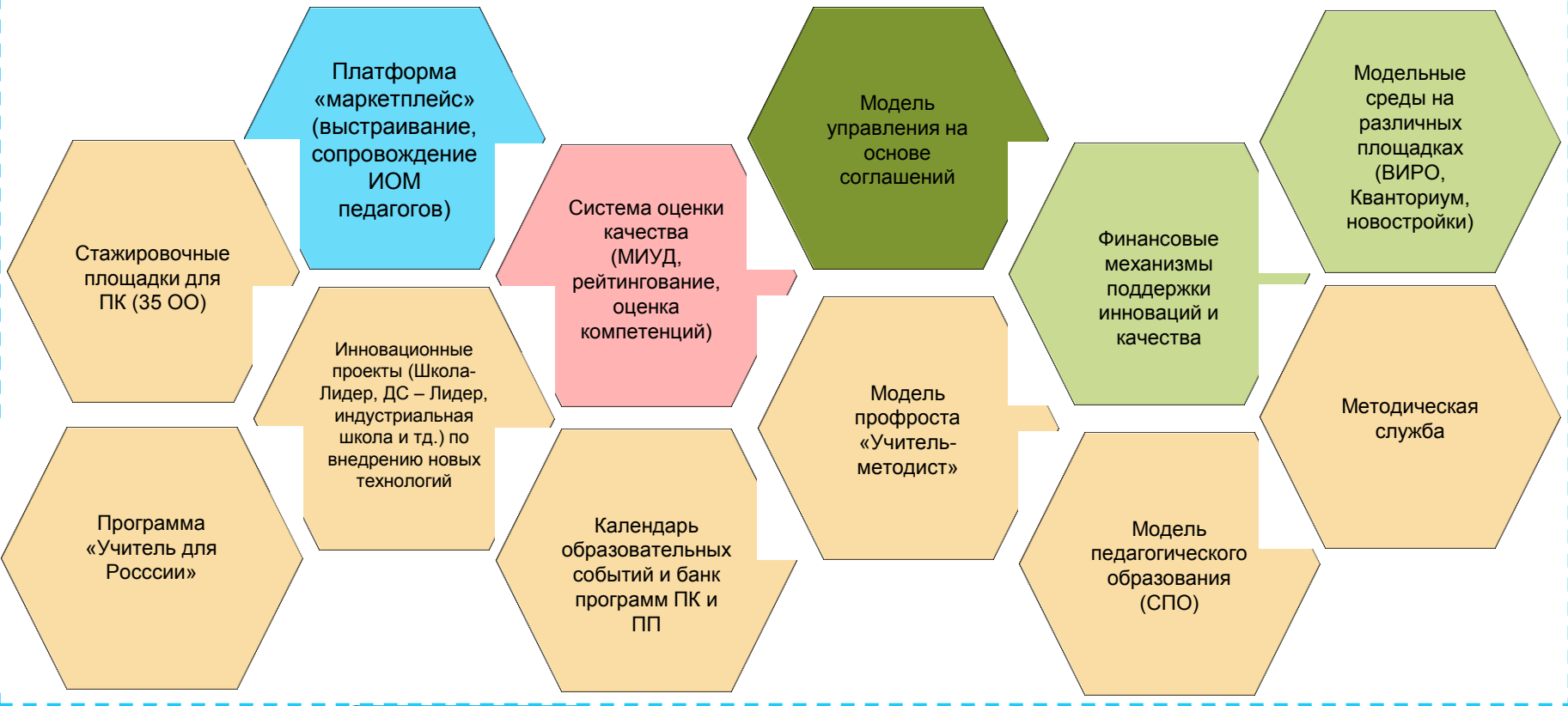
**Разработана и внедрена региональная цифровая платформа**



# Существующий задел, аналоги

## Формирование целевой модели региональной системы образования «Корпорация»

А  
н  
а  
л  
о  
г  
и



**Корпоративное обучение**  
*(условия, содержание, технологии, платформа...)*

Финансовые и промышленные  
**корпорации**



# Механизмы реализации

## Образовательный холдинг





# Ожидаемые эффекты от реализации проекта

Повышение престижа педагогической профессии и субъектности педагога

Ускорение внедрения модели управления на основе анализа данных

Уменьшение количества оценочных процедур для педагогов, переход на формирующий характер оценивания

Увеличение доли молодых педагогов



Ускорение темпов **индивидуализации и содержательной трансформации** образования на основе **деятельностных технологий**

Сокращение образовательных моделей с преобладанием классно-урочной системы

Привлечение в систему специалистов из реального сектора

Сокращение ОО, показывающих стабильно низкие результаты

Ускорение процессов ротации кадров

Активизация темпов цифровой трансформации образования

Изменение структуры штатов ОО, появление новых педагогических специальностей